

ABSTRAK

Dewi Irzayanti, NIM. 7191144002. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dan Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dan Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Kearsipan kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMKS Budisatrya Medan. Jenis penelitian adalah eksperimen.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budisatrya Medan yang beralamat di Jalan Letda Sujono No. 116 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP di SMKS Budisatrya Medan yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan Teknik *Non Probability Sampling* dengan jenis *Sampling Jenuh* (sensus) dimana siswa kurang dari 30 orang maka seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu di awal (*pre-test*) dan di akhir (*posttest*). Sebelum diberikan kepada sampel penelitian, maka tes di uji coba terlebih dahulu kepada siswa kelas XI OTKP di SMKS Budisatrya Medan. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil siswa pada mata pelajaran kearsipan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* memperoleh rata-rata 83,54 dengan standar deviasi 6,672 dan model pembelajaran *Jigsaw* memperoleh rata-rata 78,75 dengan standar deviasi 6,797. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,465$ dengan $t_{tabel} = 1,677$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,465 > 1,677$. Hal ini berarti hipotesis diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP di SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar, M Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dan Tipe *Jigsaw*.

ABSTRACT

Dewi Irzayanti, NIM. 7191144002. “The Effect of the *Snowball Throwing* and *Jigsaw* Type Cooperative Learning Models on Archives Learning Outcomes for Class X Office Management Automation (OTKP) SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023”. Thesis, Department of Economics, Office Administration Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

This study aims to determine the effect of the Snowball Throwing and Jigsaw Cooperative Learning Models on Archives Learning Outcomes for class X of the Department of Office Management Automation (OTKP) at SMKS Budisatrya Medan. This type of research is an experiment.

This research was conducted at SMKS Budisatrya Medan which is located at Jalan Letda Sujono No. 116 Medan. The population in this study were all OTKP class X students at SMKS Budisatrya Medan, totaling 24 students. The sampling technique is the Non-Probability Sampling Technique with the type of Saturated Sampling (census) where students are less than 30 people, so the entire population is used as a research sample. The instruments used in measuring student learning outcomes are in the form of multiple choice tests of 20 questions. The test was carried out twice, namely at the beginning (pre-test) and at the end (post-test). Before being given to the research sample, the test was tested first on class XI OTKP students at SMKS Budisatrya Medan. This is done to test the validity, reliability, discriminating power of the questions, and the level of difficulty of the questions. The data analysis technique used is to determine the arithmetic mean, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t test. From the results of students in the archiving subject taught using the Snowball Throwing cooperative learning model, they obtained an average of 83.54 with a standard deviation of 6.672 and the Jigsaw learning model obtained an average of 78.75 with a standard deviation of 6.797. Testing the hypothesis using the t test obtained $t_{count} = 2.465$ with $t_{table} = 1.677$. By comparing the two values, it is obtained that $t_{count} > t_{table}$, namely $2.465 > 1.677$. This means the hypothesis is accepted. So it can be concluded that the learning outcomes taught with the Snowball Throwing Type Cooperative learning model are better than the learning outcomes of students taught with the Jigsaw Type learning model for the learning outcomes of class X OTKP at SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023.

Keywords: Learning Outcomes, M Cooperative Learning Model of *Snowball Throwing* Type and *Jigsaw* Type.