

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dan Model Pembelajaran *Jigsaw* mampu memberikan pengaruh terhadap kegiatan siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* memperoleh rata-rata 83,54. Dimana sebelum perlakuan dilakukan rata-rata 49,17 dan model pembelajaran *Jigsaw* memperoleh rata-rata 78,75. Dimana sebelum perlakuan dilakukan rata-rata 49,17. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Jigsaw* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum diberikan perlakuan.
2. Dari hasil pengujian model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Jigsaw* nilai hasil  $t_{hitung} = 2,465$  dengan  $t_{tabel} = 1,677$  pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,465 > 1,677$ ) yang berarti  $H_0$  diterima sehingga artinya adanya pengaruh hasil belajar siswa melalui model model pembelajaran

kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Jigsaw* pada hasil belajar siswa mata pelajaran kearsipan kelas X OTKP SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan pihak sekolah dapat menerima dan memberikan model-model pembelajaran yang terbaru dan terbaik pada guru-guru sehingga penelitian penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Jigsaw* dapat diterapkan sesuai harapan.
2. Bagi guru, diharapkan penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Jigsaw* dapat diterapkan dan dilakukan dengan baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Peneliti, diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat meneliti dan mengembangkan instrument peneliti guna melihat maupun menguji peningkatan hasil belajar siswa yang dihasilkan dari Sumber Daya Manusia di SMKS Budisatrya Medan.