

ABSTRAK

Dewi Susilawati, NIM 7192443005. Pengaruh *Anxiety* dan *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif Kewirausahaan (Studi Kasus: Siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan), Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingginya tingkat kecemasan dan rendahnya kemandirian belajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) pada siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 13 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Anxiety* dan *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif Kewirausahaan pada siswa jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan yang berjumlah 68 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Hasil analisis data menggunakan regresi linear berganda dan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa *Anxiety* dan *Self Regulated Learning* berpengaruh terhadap Hasil Belajar PKK siswa kelas XI dan XII Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 16,335 + 0,441 (X_1) + 0,382 (X_2)$. Selanjutnya dilihat dari nilai signifikan antara *Anxiety* berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar PKK yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,507 > 1,668$) dan nilai signifikansi ($0,005 < 0,05$). Kemudian dapat pula dilihat dari nilai signifikan antara *Self Regulated Learning* berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar PKK yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,305 > 1,668$) dengan nilai signifikansi ($0,005 < 0,05$). Secara simultan (Uji F) ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($45,325 > 3,14$) dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Sehingga hipotesis dapat diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Anxiety* dan *Self Regulated Learning* berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar PKK Siswa Kelas XI dan XII Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan.

Kata Kunci: *Anxiety*, *Self Regulated Learning*, Hasil Belajar PKK

ABSTRACT

Dewi Susilawati, NIM 7192443005. The Influence of Anxiety and Self Regulated Learning on Learning Outcomes of Creative Entrepreneurship Products (Case Study: Students Majoring in Online Business and Marketing, SMK Negeri 13 Medan), Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2023.

The problem in this study is the high level of anxiety and low learning independence which affects the learning outcomes of Creative Products and Entrepreneurship (PKK) subjects in class XI and XII students of SMK Negeri 13 Medan. This study aims to determine the effect of Anxiety and Self Regulated Learning on Learning Outcomes of Entrepreneurial Creative Products for students majoring in Online Business and Marketing at SMK Negeri 13 Medan. The population in this study were students of class XI and XII of the Department of Online Business and Marketing at SMK Negeri 13 Medan, totaling 68 students. The instrument used in data collection was a questionnaire in the form of a Likert scale. The results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing can be concluded that Anxiety and Self Regulated Learning affect PKK Learning Outcomes of class XI and XII Online Business and Marketing SMK Negeri 13 Medan. This can be proven from the results of multiple linear regression analysis, the equation $Y = 16.335 + 0,441 (X_1) + 0.382 (X_2)$. Furthermore, it can be seen from the significant value between Anxiety has a positive effect on PKK Learning Outcomes as indicated by $t_{count} > t_{table}$ ($5.507 > 1.668$) and a significance value ($0.005 < 0.05$). Then it can also be seen from the significant value between Self Regulated Learning has a positive effect of PKK Learning Outcomes as indicated by the $t_{count} > t_{table}$ ($2.305 > 1.668$) with a significance value ($0.005 < 0.05$). Simultaneously (F test) is indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ ($45.325 > 3.14$) with a significance value ($0.000 < 0.05$). So that the hypothesis can be accepted. Thus, it can be concluded that Anxiety and Self Regulated Learning have a significant effect on PKK Learning Outcomes for Grades XI and XII Students of the Online Business and Marketing Department, SMK Negeri 13 Medan.

Keywords: Anxiety, Self Regulated Learning, Learning Outcomes