

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian permasalahan yang diangkat tentang pengaruh *Anxiety* dan *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel *Anxiety* terhadap Hasil Belajar siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,507 > 1,668$ ).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,305 > 1,668$ ).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel *Anxiety* dan *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar siswa Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 13 Medan yang dapat dibuktikan dengan uji F, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $45,325 > 3,14$ ) dengan nilai signifikan  $\alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
4. Koefisien Determinan ( $R^2$ ) sebesar 0.582 atau jika dipersentasekan menjadi 58,2%. Perubahan pada Hasil Belajar PKK yang dipengaruhi oleh *Anxiety* dan *Self Regulated Learning* sebesar 58,2% dan sisanya 41,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengarahkan siswanya untuk mengatur pola belajar secara mandiri (*self regulated learning*) dengan perencanaan dan strategi yang tepat agar mampu mencapai hasil akademik yang baik.
2. Bagi Orang Tua, diharapkan untuk selalu memberikan dukungan yang positif kepada siswa dengan menunjukkan rasa perhatian, memberikan dukungan dan semangat, serta nasihat yang baik agar anak (siswa) mampu mencapai masa depannya sesuai jurusan yang diminati tanpa merasa khawatir dan cemas akan pilihannya sendiri.
3. Bagi Siswa, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajarnya melalui kesadaran diri untuk mengatur pola belajar secara mandiri dengan mengontrol proses kognitif, afektif, dan psikomotoriknya; menjadi pribadi yang tidak langsung bertanya ketika menemukan masalah dalam pengerjaan tugas tetapi berupaya untuk mampu menyelesaikannya sendiri dengan usaha maksimal, tidak takut untuk mengambil keputusan, serta yakin dengan kemampuan yang dimiliki untuk mencapai tujuan belajar yang baik.
4. Bagi Peneliti, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin akan mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.