

DAFTAR PUSTAKA

- Aglazor, H. (2017). The Role of Teaching Practice in Teacher Education Programmes: Designing Framework for Best Practice. *Global Journal of Educational Research*, 16 (2). 101.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 2 (2), 83-96
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan Satu dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192.
- Anis Ardyani, Lyna Latifah. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asril, Zainal. (2016) *Microteaching*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H Freeman and Company
- D. Dasmo dan Sumaryati. (2014). Peran Guru Pamong dan Dosen Pembimbing terhadap Keberhasilan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa. *Jurnal Formatif*, Vol 4 No 1
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi Mahmudi dan Suroso. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri dalam Belajar. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 3 No 2
- Hamdani, M.A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hendra Surya. (2003). *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- LPPM UNIMED. (2022). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II*. Medan
- M. Nur Ghufro dan R. Risnawati. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- M. Nasrullah, dkk. (2018). Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Adminitare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol 5 No 1
- Maipita, I dan Tri Mutiara. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, Vol 8 No 6

- Masrotin, Wahyudi. E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) Vol 9 No 2*
- Mufidha, Rafika Luqman dan Retno Mustika. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *JOEAI (Journal of Education and Instruction) Vol 5, No 2*
- Nur, Nisrina Amalia dan Hengky Pramusinto. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*
- Puspitasari, W., & Asrori. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal, 8 (3)*
- Rauduvaite & Lasauskiene,(2013). Factors Determining Personal Career Planning and Choices of Profession among Future Teacher of Music. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 83, 175-179.*
- Riahmatika, I., & Widhiastuti, R. (2019). Peran *Self Efficacy* Dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Penutann dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Economi Education Analysis Journal, 8(3), 938-1000.*
- Rindah S., Unggul P.,& Dwi K. R. (2023). The Effect of Field Experience Progam And Teacher Professional Perceptions On Interest To Become Teacher With Self Efficacy Mediation. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature Vol 2, No.1*
- Rizkyka, S., dkk. (2022). Does Teaching Practice Experience Affect Interest In Becoming A Teacher? The Role Of Self Efficacy As An Intervening Variable. *Review Of Multidisciplinary Education, Culture And Pedagogy Vol 1 No 4*
- S. Rita, dkk. (2020). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidika (PLK) dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi Vol 10 No 2*
- S. Saniatus, dkk. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan Vol 4 No 2*
- Shofiah dan Raudatussalamah. (2014). Self Efficacy dan Self Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf). *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol 17 No 2*
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofiyana, Intan Prawisda. (2013). *Pengaruh PPL Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Seni Musik UNY Menjadi Guru*. Skripsi. UNY: Yogyakarta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Ando
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thoifuri. (2013). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus Publishing
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yuniasari dan Djazari. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol XV No 2*
- Wahyuni, Desti dan Redianan Setiyani.(2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal 6 (3): 669-682,*
- Wulandari, Putri. (2015). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Guru di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi. UNY: Yogyakarta

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY