

## DAFTAR PUSTAKA

- Albrecht, W. Stave, Albrecht, Chad O., Albrecht, Conan C., Zimbelman, Mark F. 2012. *Fraud Axamination, Fourth Edition*. USA: South-Western
- Alviolenta, Yessy Vivi, & Osly Usman. (2020). *The Influence Of Discipline Learning, Self Efficacy And Independent Learning In Students Cheating Behavior*. <https://ssrn.com/abstract=3639169>
- Alviani, N. Vina, dkk. (2019). *The Influence Of Academic Pressure, Opportunity Of Cheating And Rationalization Of Cheating On The Behavior Of Academic Cheating With Perception Of Accounting Ethics As A Moderating Variable (On Stie Sutaatmadja Subang Accounting Students)*. *Accounting Research Journal os Sutaatmadja*, 1(1), 48-66.
- Amalia, U T, dan Ahmad Nurkhin (2019). *Dimensi Diamond Fraud Dan Penggunaan Smartphone Terhadap Academic Fraud Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi*. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 1-17.
- Anggraeni, Rasmi Nur & Wahba. (2020). *Pengaruh Konsep fraud triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah)*. *Jurnal Sinar Manajemen*, 7(1), 17-21.
- Arifah, Wakhidatul, dkk. (2018). *Pengaruh Prokrastinasi, Tekananan Akademik, Religiusitas, Locus Of Control Terhadap Perilaku Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES*. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 106-119.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Peneitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azkie, Miftahul. (2020). *Pengaruh Kematangan Emosi dan Kedisiplinan Terhadap Perilaku Menyontek*. *Jurnal Imiah Psikologi*, 8(4), 634-647.
- Bollen, Kenneth A. And Patrick J. Curran. 1989. *Laten Curve Models: A Structural Equation Perspective*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Chala, Wondifraw. D. 2021. *Perceived seriousness of academic cheating behaviors among undergraduate students: an Ethiopian experience*. *Chala International Journal for Educational Integrity*, 17(2), 1-15.
- Davis, Stephen F dkk. (2009). *Cheating in School: What We Know and What We Can Do*. Chicester: Wiley Blackwell.

- Dejene, Wondifraw. (2021). *Academic Cheating In Ethiopian Secondary Schools: Prevalence, Perceived Severity, And Justifications*. Cogent Educations, 8, 1-16.
- Dewi, Meutia Karunia. (2019). *Moralitas dan Perilaku Curang*. Journal & Proceeding FEB UNSOED, 9(1), 438-453
- Diego, Leo A. B. (2017). *Friends with Benefits: Causes and Effects of Learners' Cheating Practices During Examination*. IAFOR Journal of Education, 5(2), 121-138.
- Dzaki, Muhammad dan Mimin Nur Aisyah. (2019). *The Effect Of Fraud Triangle, Religiosity, And Self Efficacy On Academic Fraud Behavior*. Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia, 1-14.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisa Data Cet.4*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fadrian, Agus, dan Agus Irianto. (2015). *Pengaruh Kemandirian Belajar, Disiplin Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi, 2(1), 1-22.
- Ferdinand, A. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fitri, Maulida, dkk. (2021). *Pengaruh Pressure Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Programstudi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan*. Jurnal Akuntansi dan Perpajakan Indonesia UNIMED, 9(1), 73-82.
- Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS Cetakan Keempat*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gurning, B., dan Lubis, E. . (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media.
- Hamdi, Asep Saepul & E. Bahruddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Hair, Joseph. F.; G. Thomas M. Hunt; Christian M. Ringle and Marko Sarstedt. 2014. *A Primer on Partial Least Square Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.
- Iriani, Ririt, dkk. (2006). *Fraud Triangle pada Perilaku Kecurangan Akademik (Studi pada SMK Negeri 10 Surabaya)*. Jurnal Mebis, 26-37.

- Karmila, Nita, dan Siti Raudhoh. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(01), 36 -39.
- Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. M. (2003). *Collegiate Academic Dishonesty Revisited: What Have They Done, How Often Have They Done It, Who Does It, And Why Did They Do It*. Electronic Journal of Sociology, 7(4), 1-27.
- Lusiane, Luthfi dan Garvin. 2018. *Parental Pressure, Perfectionism, and Academical Dishonesty among Students in Jakarta*. Journal Of Mind Set, 9(1), 60-77.
- Munirah, Anisatul & Ahmad Nurkhin. (2018). *Pengaruh Faktor-Faktor Fraud Diamond dan Gone Theory Terhadap Kecurangan Akademik*. Economic Education Analysis Journal, 3(1), 120-139.
- Mushtofa, Zayyinul, dkk. (2021). *Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah*. Jurnal Kependidikan, 7(2), 446-452.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mustafa, Pinton Setya, dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. UM: Malang.
- Mustika, dkk. (2021). *The Relationship between Self Efficacies to Academic Cheating in Madrasah Aliyah Islamiyah Sunggal*. Budapest International Research and Critics Institute-Journal, 4(2), 2800-2815.
- Ningrum, P, dan Rina Dyah. (2022). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Dalam Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(1), 41-47.
- Ningsi, Etty Harya. (2018). *Pengaruh Teknologi Informasi, Integritas, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Eka Prasetya*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Nurmayasari, K., & Murusdi, H. 2015. *Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X Smk Koperasi Yogyakarta*. Empathy, 3(1), 8–15.
- Olusegun, Atoyebi A. et al. (2020). *Influence of Self-efficacy on Academic Competence of Secondary School Students in Osun State*. American International Journal of Education and Linguistics Research, 3(1), 38-44.

- Ormrod, J. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (6th ed.). Erlangga.
- Prahara, Sowanya A, dan Kondang. (2019). *Teacher Self-Efficacy Training; Academic Self-Efficacy And Learning Achievement Of Studenst*. Jurnal Insight, 21(1), 39-49.
- Pramudyasututi, Octavia Lhaksmi, dkk. (2020). *Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Investigasi Dimensi Fraud Diamond*. Journal of Economic, Management, Accounting and Technology, 3(2), 147-153.
- Purnamasari, Desi. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Psikologi Vol 2, No. 1, Hal 13- 21.
- Puspitasari, Ida, dkk. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*. Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi, 3(2), 1-7.
- Rahmawati, Sistya, dan Dini Susilawati. (2018). *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa*. Jurnal Akuntansi Trisakti, 5(2), 269-290.
- Riny, Dessyana, dan Yola Yolanda. (2021). *Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Mikroskil*. Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil, 11(2), 99-110.
- Riyanto, Selamat & Aglis Andhita Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosyadi, Khoirul & Iqbal Nurul Azhar. (2016). *Madura 2045: Merayakan Peradaban*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.
- Rozi, Fahrul. (2021). *The Role Of Patience Disposition On The Effect Of Self-Efficacy On Academic Cheating*. Jurnal Psikologi Islami, 7(1), 20-30.
- Shafina, Evelyne, dkk. (2021). *The Effect Of Pressure, Rationalization, Religiosity On Academic Fraud Behavior*. International Journal Of Economics, Bussiness And Accounting Research, 5(2), 485-498.
- Sintiani, Gusti Ayu, dkk. 2018. *Analisis Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganेशha*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi, 9(1), 201211.

- Siregar, S. 2017. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhandi, Awalia Marwah, dan Triana Lestari. (2021). *Pengaruh Kebudayaan Menyontek Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak: Upaya Pemberantasan Kebiasaan Menyontek Di Lingkungan Sekolah*. *Academy of Education Journal*, 12(2), 285-293.
- Utami, Ayu, dkk. 2022. *Perilaku Menyontek Dari Perspektif Siswa SMA*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 12-18.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Yogyakarta: UNY.
- Zacharias, Tehubijuluw, dkk. 2019. *Metode Penelitian Sosial Teori dan Aplikasi*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

