

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang diberikan-Nya, penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP”** yang disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulis tidak dapat menyelesaikannya dengan sendiri. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan beserta wakil Dekan I, II, dan III di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker P. Sinaga, M.Si selaku sekretaris Jurusan Matematika.
4. Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika
5. Bapak Kairuddin, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan masa studi.
6. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Bapak Drs. W.L Sihombing, M.Pd, dan Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai

9. Ibu Nurul Maulida Surbakti, M.Si , dan Ibu Dr. Mariani, M.Pd selaku dosen validator yang memberikan waktu, ilmu serta bantuannya dalam proses validasi instrumen penelitaian.
10. Ibu Rosamayani Harahap S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 35 Medan, dan Ibu Dewi Ratna selaku guru matematika kelas VIII-3 dan VIII-4 yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di SMP N 35 Medan dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Teristimewa kepada orang tua yang paling berharga dalam hidup saya Bapak Alber Hasugian dan Ibu Hotna Simamora yang telah memberikan kasih sayang sepenuhnya yang tidak terhingga, baik secara moral, material, motivasi dan doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, serta kedua saudara laki-laki saya Darwin Hasugian dan Harjono Hasugian, serta saudara perempuan saya Grace Stellalely Hasugian dan Angela Wulandari Hasugian, juga Para tulang dan Tante suster Evarista.
12. Kepada teman seperjuangan penulis Tresya, Atika, Diana, kak Fetti, Kak Venny, kelukos lorong I yang selalu menemani setiap proses penulis serta Eni, Triska, Anita, Venir, Erma, Debora Suryani (keluarga besar PSPM F 2019) yang telah menjadi bagian dalam perjalanan penulis untuk berproses selama kuliah.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terkhusus di bidang Pendidikan Matematika.

Medan, 30 November 2023

Penulis,



Eskana Laurensia Hasugian

4193311075