

Skripsi:

Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas VIII SMP

Nama : Eskana Laurensia Hasugian
NIM : 4193311075
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd
NIP. 19611005 198601 1 001

Mengetahui:



Prof.Dr.Fauziyah Harahap, M.Si
NIP. 19660728 199103 2 002

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus: 01 November 2023

RIWAYAT HIDUP



Eskana Laurensia Hasugian, penulis skripsi berjudul Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP ini, dilahirkan di Parlilitan pada tanggal 09 Agustus 2001. Penulis adalah anak kelima (dari lima bersaudara) dari pasangan Alber Hasugian (Ayah) dan Hotna Simamora (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD N 177672 Silali pada tahun 2007, pada tahun 2009 melanjutkan di SD N 174545 Parlilitan dan lulus pada tahun 2013. Setelah SD, penulis melanjutkan studi di SMP N 1 Parlilitan dan tamat pada tahun 2016. Pendidikan SMA, Jurusan IPA ditempuh selama 3 tahun di SMA N 1 Parlilitan mulai dari tahun 2016 sampai tahun 2019. Pada tahun 2019, melalui jalur mandiri penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 01 November 2023, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam kegiatan volunteer pendidikan salah satunya yaitu bergabung dalam komunitas Perempuan Masa Depan (@perempuanmasasadepan.id) dalam program “Share Love With Education”.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, November 2023

Yang menyatakan,



Eskana Laurensia Hasugian

NIM. 4193311075

THE
Character Building
UNIVERSITY

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eskana Laurensia Hasugian
NIM : 4193311075
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas VIII SMP”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semesinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 03 November 2023

Yang menyatakan,



Eskana Laurensia Hasugian

NIM. 4193311075