

BIBLIOGRAPHY

- Adi Juliawan, Gede, Putu Putrini Mahadewi, Luh, & Wayan Rati, Ni. (2017). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas III. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2): 1-10.
- Al Kusaeri. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrahim, & Isnaini Salbia, Nur. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar pada materi FPB dan KPK. *PEDAGOGIK*, 9(1): 53-59.
- Dwi Putra, Harry, Fathia Thahiram, Nazmy, Ganiati, Mentari, & Nuryana, Dede. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2): 82-90.
- Effendi, Refki, Herpratiwi, & Sutiarto, Sugeng. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2): 920-929.
- Ernest, Paul. (2004). *The Philosophy of Mathematics Education*. France: Taylor & Francis Group.
- Fikri, Hasnul, & Sri Madona, Ade. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja.
- Imam Al Ayubi, Ibnu, Erwanudin, & Bernard, Martin. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3): 355-360.
- Mahmud, & Priatna, Tedi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Bandung: Tsabita.
- Mawaddah, Siti, & Anisah, Hana. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 166-175.

- Netriwati, & Sri Lena, Mai. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Oktafianto, C Relmasira, Stefanus, & Tyas Asri Hardini Agustina. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Realia Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3): 218-224.
- Pratiwi, Atika. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 304-314.
- Rahman As'ari, Abdur, Tohir, Muhammad, & Valentino, Erik. (2017). *Matematika Kelas 8 SMP*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Reski, Reny, Hutapea, Nahor, & Saragih, Sehatta. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(1): 49-57.
- ROHMAH, MUNTIANI. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Kemagnetan Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1): 16-26.
- Santika, dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(10): 105-117.
- Savira Wardani, Duhita. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 3(4): 104-117.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyan, Herminarto. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subchan, dkk. (2018). *Matematika SMP: Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukino. (2014). *Matematika Jilid 1B*. Jakarta: Erlangga.
- Sukma Dewi, Putri, & Windya Septa, Hendy. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema Journal*, Volume 1(1): 31-39.

- Sri Sumartini, Tina. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2): 148-158.
- Umam, Khotibul, & Maulidah, Lailiyatul. (2021). Problematika dan efek negatif pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. *Kajian Pendidikan Islam*, 5(2): 202-217.
- Yulianto, Dwi. (2020). Pengaruh pembelajaran daring pengguna platform digital terhadap pemecahan masalah matematis dan sikap kritis siswa di MA Da'ar Al Qolam. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Educatio*, 5(1): 107-128.
- Yustianingsih, Rizza, Syarifuddin, Hendra, & Yerizon. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas VIII. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2): 258-274.

