

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, N. (2005). Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian Dengan SPSS. In *Yogyakarta : Andi Yogyakarta*. Andi Yogyakarta.
- Agustin, P. N., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2017). Pembelajaran Fisika di SMA Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Stad (Kajian: Di SMAN 1 Tapen Bondowoso). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 201–207.
- Amaliyah, N., Fatima, W., & Abustang, P. B. (2019). Model Pembelajaran Inovatif Abaad 21. In *Samudra Biru (Anggota IKAPI)*.
- Amin, & Sumendap, L. (2020). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Amirudin, A., Karochman, M. A., & Aliyah, A. (2021). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kelompok Belajar. *Etos : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.47453/etos.v3i1.347>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Hasibuan, F. A., Subakti, H., Harizahayu, Salamun, Thomson, S., Saftari, M., Ritonga, M. W., Suhartati, T., Purba, B., Nasution, Y. A., & Chamidah, D. (2022). *engembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Hazmiwati. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar IPA. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1), 178–184.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Istarani, Ridwan, M., Muhammedi, & Kamaliah. (2017). *Strategi Pembelajaran Kooperatif (Mengenal Tipr, Strategi, Model dan Teknik Pembelajaran Kooperatif)*. Media Persada.
- Juniati, N., Jufri, A. W., & Yamin, M. (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 312–316. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1975>
- Kurniawan, A., Sari, M. N., Sianipar, D., Hutapea, B., Supriyadi, A., Rahman, A., Akbar, M. A., & Purba, S. (2022). *Manajemen kelas*.
- Megasari Rizza & Mintarti Sri Umi & Handayani Sri. (2020). Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. In *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. www.literindo.id
- Meltzer. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and

- Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. In *American J of Physics*. American J of Physics.
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar (Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI))*. Perdana Publising.
- OECD. (2007). PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World. In *Programme for International Student Assessment*. OECD.
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I."* Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta.
- Rubini, B., Suhartoyo, H., & Permanasari, A. (2018). Apakah inkuiri ilmiah berbasis investigasi kelompok dapat meningkatkan kerja ilmiah dan literasi sains siswa? *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 149–157. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi> Jurnal
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sadirman. (2020). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo.
- Siregar, M. D. (2017). Pengaruh Pemberian Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa SDN 2 Kelayu Jorong. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 56. <https://doi.org/10.29408/didika.v3i2.682>
- Slavin, M. R. E. (2020). *The Concept of STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model According to Robert E . Slavin : Konsep Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achivement Devision)*. 10, 1–8.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Snow, C. E., & Diberner, K. A. (2016). Science literacy: Concepts, contexts, and consequences. In *Science Literacy: Concepts, Contexts, and Consequences*. <https://doi.org/10.17226/23595>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., & Suharti, T. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). Model-model Pembelajaran Inovatif. In *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.

- Widarto. (2017). *Model Pembelajaran Cooperative Learning On Project*. Pustaka Pelajar. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Winastwan, G., & Sunarto. (2010). *PAKEMATIK : Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yanti, R., Prihatin, T., & Khumaedi, K. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 156. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.27422>
- Yuyu, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.



THE
Character Building
UNIVERSITY