

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. LAS dinilai oleh para ahli dan hasil validasi lembar aktivitas siswa berbasis penemuan terbimbing yaitu 89,8% yang memenuhi kriteria kevalidan dengan kategori valid
2. Hasil dari penilaian keefektifan LAS dilihat dari tes hasil belajar yang rata rata dari perolehan nilai tes awal adalah 47,92 dan rata rata dari perolehan nilai tes akhir adalah 90.
3. Hasil dari penilaian kepraktisan LAS diperoleh dari penilaian ahli/praktisi yang menyatakan bahwa LAS dapat diterapkan dan digunakan di lapangan dengan sedikit revisi atau tanpa revisi sehingga hasil penilaian terhadap angket respon siswa diperoleh rata-rata 95,17 maka mengacu dengan kriteria tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata respon siswa terhadap lembar aktivitas siswa yang dikembangkan baik atau dapat dikatakan telah memenuhi kepraktisan sesuai yang diharapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu diperhatikan kecocokan antara materi dan teori penyampaian agar materi dapat disampaikan dengan baik ke seluruh siswa, sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajar dan hasil belajar yang meningkat.
2. Bagi guru matematika agar dapat melanjutkan untuk mengembangkan LAS berbasis penemuan terbimbing pada materi selanjutnya untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dan membuat siswa berminat
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk dapat memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran salah satunya dengan menyediakan LAS berbasis penemuan terbimbing di sekolah.