## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkakn kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat, rahmat dam karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK". Skipsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses perjuangan yang luar biasa dengan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada; kedua orangtua penulis, Bapak Lion Anton Simbolon dan Ibu Repelita Hutauruk serta Mama Tua Jojor Hutauruk yang senantiasa memberikan semangat, doa, dukungan moral maupun materil, usaha dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Sehingga menjadi acuan penulis untuk selalu semangat dalam penulisan tugas akhir dan berusaha menjadi anak yang membanggakan. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta arahan kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampa dengan selesainya penulisan skripsi ini. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing penulis dari mulai awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd., dan Ibu Nice Rejoice Refisis, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritikan, masukan dan saran perbaikan dalam penyusunan skripsi ini. Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Eri Widyastuti, S.Pd., M.Sc., selaku dosen validator yang bersedia memberikan waktu, ilmu serta bantuannya dalam proses validasi instrumen pelitian.

Kepada Bapak Fahriza Marta Tanjung, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK

Negeri 4 Medan dan Bapak Jumari Sinaga, M.Pd selaku Wakasek I, dan Ibu Desry

Yeni, S.Pd., sebagai Guru Matematika di kelas X TAV yang telah membantu dan

membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian. Kakak penulis, Elistra Feriani

Simbolon dan Netty Herawati Nababan yang banyak membantu penulis dalam segi

materi dan dukungan dari awal perkuliahan hingga sampai terselesaikan skripsi ini.

Sahabat penulis Raihanah Azhari dan Ismi Sukma Sari yang senantiasa selalu

memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi

ini. Teman seperjuangan penulis yaitu, Eskana Laurensia Hasugian, Triska Julivia

Zendrato, Anita Roselina Purba, yang setia menemani dan mendukung penulis hingga

di tahap ini, serta keluarga besar PSPM F 2019 yang ikut serta mewarnai kehidupan

perkuliahan ini dan juga untuk semua rekan-rekan penulis yang tak bisa disebutkan

satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun

bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun

dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi

semua orang. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih.

Medan, September 2023

Penulis

Enikristina Simbolor

NIM. 4193311050

viii