

Skripsi:

**Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan
Berpikir Kritis Siswa SMK**

Nama : Enikristina Simbolon
NIM : 4193311050
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

**Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,**



**Dr. Edy Surya M.Si.
NIP. 19671019 199203 1 003**

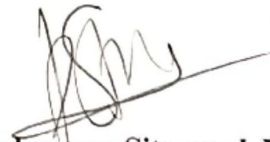
Mengetahui:



**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unimed
Dekan**

**Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si
NIP. 19660728 199103 2 002**

**Jurusan Matematika
Ketua,**



**Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si
NIP. 19691126 199702 1 001**

Tanggal Lulus: 27 Juli 2023

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Enikritsina Simbolon, penulis skripsi berjudul Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK ini, dilahirkan di Mariah Bandar pada tanggal 17 November 2001. Penulis adalah anak ketiga (dari lima bersaudara dari pasangan Lion Anton Simbolon (Ayah) dan Repelita Hutaaruk (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 068004 Medan pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP YPN Mulia Pratama Medan dan tamat pada tahun 2016. Pendidikan SMA, Jurusan MIPA, ditempuh selama 3 tahun mulai dari tahun 2016 sampai tahun 2019 di SMA Kemala Bhayangakari 1 Medan. Pada tahun 2015, melalui jalur Mandiri, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 27 Juli 2023, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Selama menempuh kuliah di Unimed, penulis pernah mengikuti kegiatan menjadi pengajar dalam Kampus Mengajar Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di UPT SMP Negeri 41 Medan. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan perkuliahan ini, karena penulis percaya “karena masa depan sungguh ada dan harapan tidak akan hilang”

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah ini telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan secara proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU NO.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, September 2023

Yang Menyatakan,



Enikristina Simbolon

NIM. 419311050

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enikristina Simbolon
NIM : 4193311050
Program Studi : S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal :

Yang menyatakan,



Enikristina Simbolon

NIM. 4193311050