

DAFTAR PUSTAKA

- Asriningtyas, A. N., Kristian, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Abidah, A., Hidaayatullah, H., Simamora, R., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of "Merdeka Belajar". *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38-49.
- Almanthari, A., Maulina, S., & Bruce, S. (2020). Secondary School Mathematics Teachers' Views on E-learning Implementation Barriers during the COVID-19 Pandemic: The Case of Indonesia. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(17), em1860.
- Al-Tabany, & Trianto, I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1(2), 594-601.
- Antoni, A., Siagian, P., & Surya, E. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *PARADIKMA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 73-82.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Wulan, A., Sarwi, & Ellianawati. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Bao, W. (2020). COVID-19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(2), 113-115.

- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to online education in schools during a SARS-CoV2 coronavirus (COVID-19) pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4), 1-9.
- Cahyanto, I. D. (2019). Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Silogisme Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(1), 35-42.
- Cao, W., et all. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 112934.
- Daulay, A. H. (2015). *Trigonometri Bidang Datar*. Bandung: Sains Cendikia.
- Depdiknas. (2007). *Model-model pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat PSLB.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (20019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir, R. (2015). *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ennis, R., & Weir, E. (1985). *The Ennis-Weir Critical Thinking Essay Test. Test manual, criteria, scoring sheet an instrument for teaching and testing.* . USA: Midwest Publications.
- Esposito, S., & Principi, N. (2020). School closure during the coronavirus disease 2019 (COVID19) pandemic: an effective intervention at the global level? *JAMA Pediatrics*.
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar--Ruzz Media.
- Fathurohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. AREA-D American Education Research Association's Devison. D: Measurement dan Research Methodology.
- Handayani, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanuddin. (2017). *karakteristik berpikir kritis*.
- Hilke, & Eilee , V. (1998). *Fastback cooperative learning*. New york: Mc Graw-hall Inc.

- Ilmiyatni, f. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik*. Bandar Lampung: Universitas Bandar Lampung.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *JM Holistik*, 12(4).
- Isrok'atun, Amelia, R., & Bunga, S. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Jhonson, B. (2007). *CTL (Contextual Teaching and Learning): Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Khaifa.
- Kesuma, D., Surya, E., & Setiawan, D. (2021). Development Of Jigsaw-Type Cooperative Learning Model Based On Critical Thinking, Communication, Collaboration And Creativity (4c) To Improve Problem Solving Ability In Thematic Learning. *Multicultural Education*, 7(12).
- Khairat, F., & Fauzan, A. (2019). Fauzan, Analisis kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8(2), 18.
- Kurniasih, I. &. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Aiman, U., Alfaiz, & Sari, D. K. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik Bagi Peserta Didik. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 104-109.
- Lapono, N. (2008). *Belajar dan pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Majid, A. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Moestofa, M. &. (2013). *Penerapan model Pembelajaran Berbasis masalah pada standar kompetensimemperbaiki radioa penerima di SMK Negeri 3 Surabaya*. Surabaya.
- Nufus, H., Herizal, & Sahputri, L. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 2(1), 12-19.

- Nurhayati, N., Sujana, A., Pratidiana, D., & Yunitasari, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Siswa di SMA. *Journal Of Mathematics Learning*, 5(2), 42-53.
- Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145-154.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assesment and analytical framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jember: Diva Press.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 439-443.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246-259.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2).
- Rahmadani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, Hamid, M., Ketut, S., . . . Suhelayati. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Konsep dan Pengembangan*. Yayasan kita menulis.
- Rahman, A., Khaeruddin, & Evi, R. (2020). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Edumapsul*, 4(1), 29-41.
- Rohani dan Sitompul, H. (2013). *Model Pembelajaran Konvensional*. Bandung: ALFABETA.
- Ruseffendi. (1993). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sari, Y., & Surya, E. (2019). The Increasing of Student's Mathematics Critical Thinking Ability through Problem Based Learning. In *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)* (hal. pp. 751-174). Atlantis Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: AR Ruzza Media.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29-42.
- Sitio, D., Surya, E., & Rajagukguk, W. (2018). Differences Ability of Problem Solving and Self-Efficacy student Math of Learning Jigsaw Based Culture of Batak Toba with Direct Learning. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (hal. pp. 177-180). Atlantis Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohimin, A. (2014). *Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyadnya, I., Wiarta, I., & Putra, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 413. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21314>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Risdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaiful, H., & Nisak, S. (2018). Analisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal peluang. *Semnasdikta IAIN Tulungagung*, 208-220.

- Thifal, R. F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 175-184. doi:<https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8062>
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep dan Strategis dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Pengantar Penelitian Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Tenaga Pendidikan*. Surabaya: Kencana.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuni, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Tematik. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 73-82.
- Yuliani, W., & Siliwangi, I. (2019). Pengaruh Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Tunas Bakti Subang Tahun Ajaran 2018/2019. *QUANTA*, 3(2).