

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Dila, N., & Budiharti, R. (2019). Model *Learning Cycle 7E* Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 6(11), 68-77.
- Ai'syah, S., Nida, S., & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Learning Cycle 5E Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Mipa dan Pembelajarannya*, 1(4), 271-277.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(2), 81-97.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 44 - 51.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333 - 352.
- Dewi, N, S, R. (2018). *Pengaruh Model Belajar Siklus 7E Terhadap Penguasaan Konsep dan Keeterampilan Proses Sains Siswa SMA N 1 Sawan*. (Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesa Indonesia).
- Djamaluddin, A., & Wardani. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center .
- Erni, Wartono, Asim. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle Disertai Resitasi Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 3 Malang, (*Jurnal Penelitian Universitas Negeri Malang*).
- Harahap, I. (2011). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, M. (2021). *Landasan Pendidikan*. Makassar: Penerbit Tahta Media Group.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Imaniyah, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika SMA. (*Semarang:Universitas Negeri Semarang. Jurnal FMIPA Jurusan Matematika*). Vol.1 No.1 .
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khoir, B, N., Suwarsono, P., & Sumarjono. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Prestasi Belajar Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMAN 7 Malang. (*Jurnal Penelitian FMIPA Universitas Negeri Malang*).
- Marfilinda, R., Rossa, R., Jendriadi, & Apfani, S. (2019). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Konsep Dasar IPA SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 01(02), 79 - 92.
- Mitrayani, Hidayat, S., & Novitasari, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIA di SMA Negeri 10 Palembang. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 14 - 26.
- Novi, M., & Irma. (2022). Peningkatan Hasil Siswa Belajar Melalui Penerapan Model *Learning cycle* Materi Simbiosis dan Jaring-Jaring Makanan. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu: PELITA*, 2(1), 16 - 21.
- Operation, G. (2017). *Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Penerbit Duta.
- Pada, K., Bare, Y., & Putra, S. H. J. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) Berbasis Pendekatan Scientific Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Maumere. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 337-349.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zafatama Publishing.
- Quinensi, E., Satinem, & Rosalina, E. (2022). Penerapan Model *Learning Cycle 7E* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Mulya Jaya. *Silampari Sains and Education*, 1(2), 49 - 61.
- Ratnasari, A., & Maulidah, R. (2018). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* TerhadapP Keterampilan Generik Sains Sisa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu. *MANGIFERA EDU : Jurnal Biologi and Pendidikan Biologi*, 3(1), 2 - 15.
- Rijal, A. (2019). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Berbasis *Learning Cycle 7E* Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JTIE*, 3(1), 28-36.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rusyd, A, I. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13 (2).
- Safitri, D., & Noviarni. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Model *Learning Cycle 7E* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MT. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 242-253.

- Setianingrum, P, A. (2020). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Di SMPN 31 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukendra , K., & Atmaja, K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sulastri, E., Hikmawati, & Gunanda, I. W. (2018). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 8 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknolog*, 4(1), 56 - 65.
- Sutrisno, W., Dwiastuti, S., & Karyanto, P. (2022). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Tyas MA., Mulyono. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan*, (4)3, 258-264.
- Winarno. (1994). *Pengajaran Interaksi : Mengajar, Belajar, Dasar-Dasar, Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.