

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan masalah	6
1.5. Rumusan masalah	6
1.6. Tujuan penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Modul.....	8
2.2. E-modul (modul elektronik)	10
2.3. E-modul berbasis <i>Problem Solving</i>	12
2.4. Teori belajar Konstruktivisme	13
2.5. Metode <i>Problem Solving</i>.....	14
2.6. Flip Pdf <i>Professional</i>	18
2.7. Teori Penelitian dan Pengembangan	19
2.7.1. Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan	19
2.7.2. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	20
2.7.3. Model 4D (<i>Define, Design, Develop, and Disseminate</i>)	20

2.8. Aspek-aspek penilaian bahan ajar E-modul.....	23
2.9. Materi Pembelajaran	27
2.10.Penelitian relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan waktu penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel uji coba	35
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	35
3.4. Definisi Operasional	36
3.5. Instrumen Penelitian	37
3.5.1. Insrumen validasi oleh ahli materi	37
3.5.2. Instrumen validasi oleh ahli media	37
3.5.3. Instrumen respon oleh praktisi Pendidikan	38
3.5.4. Instrumen respon oleh peserta didik	38
3.6. Teknik Pengumpulan data	39
3.7. Prosedur Penelitian	41
3.8. Analisis data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.2. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71