

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, V. D. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Netherlands: Kluwer Academic.
- Hartini, N. M., Rozzaqyah, F., Agustiningrum, M. D., Sonya, F. D., Novita, R., & Purbowati, D. (2022). *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Jakarta Selatan: PT Galiono Digdaya Kawthar .
- Isnawati, R. (2020). *Pentingnya Problem Solving Bagi Seorang Remaja*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Kanginan, M. (2006). *Seribu Pena Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa* . Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Press.
- Khairinal, Suratno, & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berbasis Flip PDF Professional untuk meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 1 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Sosial*, 2(1), 2716-3768.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan aplikasinya*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Nina, K. S. (2022). *Pengembangan E-modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Solving Berbantuan Sigil Software Pada Materi Gerak Lurus di SMAS PAB 8 Saentis*. Skripsi, Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizami Learning Center.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Rika, S., & Syafrimen. (2019). *Strategi pembelajaran*. Cipayung: Edu Pustaka.
- Nurhemy, T. N., Sutarno, & Prayitno, B. A. (2019). Efektivitas Modul Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa. *Inkuiri, Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2), 137-143.
- Prayogi, J., Nurhamidah, & Rohiat, S. (2022). Pengembangan E-modul berbasis Kemampuan Berfikir Kreatif menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Koloid di SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 6(2), 142-150.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Seri Teknologi Pembelajaran.

- Rianita, R., & Juliani, R. (2017). Penerapan model pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Map untuk Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Negeri 3 Binjai. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(4), 51-56.
- Sadih, Septian, D., & Kurniawan, G. E. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill Pada Materi Fluida Statis Kelas XI MAN 2 Kuningan. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 2(1), 30-36.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sembiring, N. K., & Situmorang, R. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Solving Berbantuan Sigil Software Pada Materi Gerak Lurus Di Sma Swasta Pab 8 Saentis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 10(4), 66-74.
- Sihite, B. S. (2021). *Pengembangan E-modul Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Pada Materi Hukum Newton Dikelas X SMA Negeri 7 Medan*. Skripsi, Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supadi, Rossalia, D., & Gita, Y. (2015). *Big Book Fisika SMA Kelas 1,2 & 3*. Jakarta: Cmedia.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wahab, A., Junaedi, & Muhammad, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 1039-1045.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Modul Teori Belajar*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah. (2020). Efektivitas E-modul berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan berfikir Kritis Peserta didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(2), 180-189.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D*. Semarang: KMB Indonesia.