

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul berbasis *problem solving* yang telah dibuat dikategorikan sangat layak. Kelayakan dari e-modul tersebut sesuai dengan penilaian validator, yaitu ahli materi dengan persentase sebanyak 91% dengan kategori sangat layak dan validasi oleh ahli media dengan persentase sebanyak 87% dengan kategori sangat layak serta hasil respon guru sebesar 92,3% dengan kategori sangat layak.
2. E-modul berbasis *problem solving* yang dikembangkan sangat praktis. Respon siswa dilihat dari uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 15 peserta didik dan memperoleh persentase sebanyak 91,79% dengan kategori sangat praktis, serta uji coba kelompok besar yang terdiri dari 35 peserta didik dan memperoleh persentase sebanyak 89,23% dengan kategori sangat praktis.
3. E-modul berbasis *problem solving* yang telah dibuat efektif untuk digunakan. Efektivitas e-modul dilihat dari ketuntasan KKM dari peserta didik, yang dimana rata-rata hasil posttest peserta didik berada di atas KKM yaitu 76,57. Hasil uji n-gain dengan pretest dan posttest yaitu sebesar 0,56 yang berada pada kategori sedang, sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat.

#### 5.2. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai perbaikan pada penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

1. Membuat e-modul yang dapat dipantau langsung oleh guru apakah kegiatan pembelajaran dilakukan peserta didik atau tidak
2. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian sampai pada tahap penyebaran atau *desaminat* sampai penggunaan e-modul.