

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I. ., Sapitri, N. K. ., & Gunamantha, I. . (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan 4C Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 24–32.
- Asriningtyas, A.. N ., Indri, A., & Kristin, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JKPM*, 5(1), 24–32.
- Arikunto, (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cohen, J. 1988. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale N.J.: L. Erlbaum Associates.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 615–619.
- Dara, M.P & Rahmadhani, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. 3(1), 41–52.
- Indrawati, Iwan W., & Supeno (2020). PhET (Physics Education Technology) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Webinar Pendidikan Fisika*, 1(5), 1–5.
- Halim, A., Ibnu K., & Syarifah, L.F. (2016). Penggunaan Media Simulasi PhET Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 45-52.
- Joyce, B., Marsha, W., dan Emily, C. (2009). Model-model Pengajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Lestari & Linda. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Liliasari & Tawil. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar
- Lufri., Weni F., & Zulyusri (2021). Meta Analisis: Pengembangan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*. 7(1): 39-45.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41.
- Ngalimun., dkk. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). 903-913.
- Putranta, H., Jumadi, & Wilujeng, I. (2019). Physics learning by PhET Simulation-Assisted Using Problem Based Learning (PBL) Model To Improve Students' Critical Thinking Skills In Work And Energy Chapters In MAN 3 Sleman. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 20(1), 1–44.
- Rachma, A., Mubarak, H., & Prahani, B. K. (2021). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa IPA kelas VIII D SMP Negeri 22 Malang . *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(1), 71-78.
- Rahmadita, N., Murni, S., & Sunarmi. (2021). Profile of Problem-based Learning (PBL) Model Assisted by PhET to Improve Critical Thinking Skills of High School Students in Dynamic Electrical Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(4), 617–624.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif

- Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.
- Sani, R.A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Sani, R.A., Rahmatsah & Wawan, B. (2019). *Soal Fisika HOTS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, R. T., Patmaningrum, A., & Suharto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan media video Animasi Powtoon terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 16(2), 59–68.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem based learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suratini. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan LKPD Pada Materi- Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 5(2), 1–7.
- Suryanata, I. P. A., & Manuaba, I. B. S. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Topik Sumber Energi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 1–10.
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press
- Verdian, F., Jadid, M.A., Rahmani (2021). Studi Penggunaan Media Simulasi PhET Dalam Pembelajaran Fisika . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 1(2), 39-44.
- Wulandari, T., Kadir, A., Fua, J. La, dan Zainuddin, Z. (2020). Pengaruh Model

Problem Based Learning Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Kulidawa*, 1(1), 29.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



THE
Character Building
UNIVERSITY