

DAFTAR PUSTAKA

- Adytia, P. F., & Dwiningsih, K. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Ikatan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 7(3), 358–364.
- Agustin, N., & Ayu, Y. D. P. (2020). Kaitan Aantara Modul IPA Berbasis Model Discovery Learning dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2.
- Amelia, O. (2021). Perancangan Instrumen Tes untuk Mengukur Level Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Makromolekul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Anwar, S. (2012). *Reduksi Didaktik (Didaktische Reduktion)*. Bahan Perkuliahan Program Pasca Sarjana. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arizki, M. S., Istanto, D., Septiyani, R. D., Risnandari, O. S., Kurniawan, R., Fitriastuti, F., & Ginting, A. (2022, August). Perancangan Alat Pencelupan Pewarnaan Batik Secara Mekanis pada UKM Nusa Batik Desa Sidorejo Guna Meningkatkan Kualitas Warna Kain Batik. In *PROSIDING Seminar Nasional Hasil Pengabdian (SNHP)*.
- Asyhari, A. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>.
- Azizah, N., & Premono, S. (2021). Identifikasi Potensi Budaya Lokal Berbasis Etnokimia Di kabupaten Bantul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), 53-60.
- Brady, J. (2008). *Kimia Universitas: Asas dan Struktur*, Jilid 1. Tangerang: Binarupa aksara.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti, Jilid 1/Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- De Jong, O. (2008). Context-based chemical education: how to improve it?. *Chemical Education International*, 8(1), 1-7.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud

- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.
- Djik, E., & Kattmann, U. (2007). A research model of the study of science teachers PCK and improving teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 23, 885-897.
- Doloksaribu, F. E., Gombo, W., & Suaka, I. Y. (2020). Konstruksi Bahan Ajar Kimia SMA Konteks Termokimia Berbasis Environment Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 232-242.
- Duit, R. (2007). Science Education Research Internationally: conceptions, Research Methods, Domain of Research. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 3-15.
- Duit, R., Gropengiesser, H., Kattmann, U., Komorek, M., & Parchmann, I. (2012). The Model of educational Reconstruction- A Framework for Improving Teaching and Learning Science. Science education Research and Practice in Europe. *Retrospective and Prospective*, 13-37.
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi literatur literasi sains di sekolah dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57-64.
- Ekawati, M. (2018). Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menggunakan Model of Educational Reconstruction 2. *UNM Journal of Biological Education*, 2(1).
- Eliza, W., & Yusmaita, E. (2021). Pengembangan Butir Soal Literasi Kimia pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 5(2), 197-204.
- Fikri, M. R., Milama, B., & Yunita, L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berorientasi Etnosains Kampung Setu Babakan Dki Jakarta. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 4(2), 136-146.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Hasanudin, dkk. (2001). *Penelitian Penerapan Zat Warna Alam dan Kombinasinya pada Produk Batik dan Tekstil kerajinan*. Yogyakarta: Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Industri Kerajinan dan Batik.
- Helmenstine, A. M. (2017). *Thought Co*. Retrieved.
- Hernani, H., & Mudzakir, A. (2012). Meningkatkan Relevansi Pembelajaran Kimia Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan dan Keunggulan Lokal (Suatu

Studi Etnopedagogi melalui Indigenous Materials Chemistry). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 96-106

- Holbrook, J. (2005). Making chemistry teaching relevant. *Chemical Education International*, 6(1), 1-12.
- Husain, A., Nurjanah, A. S., Priyadi, D., Ghofur, M. A., & Mulyanti, S. (2023, January). Review Literatur: Analisis Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Ikatan Kimia. In *Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pendidik dan Peneliti Sains Indonesia* (Vol. 1, pp. 32-52).
- Jorde, D., & Dillon, J. (2012). Science education research and practice in Europe: retrospective and prospective. In *Science education research and practice in Europe* (pp. 1-11). Brill.
- Jumaeri. (1977). *Pengetahuan Barang Tekstil*. Bandung : Institut Teknologi Tekstil.
- Laherto, A. (2012). Nanoscience Education for Scientific Literacy. Opportunities and Challenges in Secondary School and in out of School Settings. *Academic Dissertation*, at Helsinki.
- Laksono, E. W. (2009). Kajian penggunaan adsorben sebagai alternatif pengolahan limbah zat pewarna tekstil. In *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY*.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563-575.
- Lutfinor. (2011). *Perbandingan Penggunaan Beberapa jenis Zat Warna dalam Proses Pewarnaan Serat Nanas*. *Jurnal Dinamika Penelitian Industri*, 22 (1).
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muna Lia, R., Udaibah, W., & Mulyatun. (2016). Unnes Science Education Journal Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Dengan Mengangkat Budaya Batik Pekalongan Info Artikel. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1418–1423. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Nentwig, et al. (2002). Chemie im Context- From Situated Learning in Relevant Contexts to a Systematic International of Basic Chemical Concept. *Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG-* oktober 2002, Kiel Jerman.

- Niebert, K., & Gropengiesser, H. (2013). The Model of Educational Reconstruction: a Framework for The Design of Theory-Based Content Specific Interventions. The Example of Climate Change. *Educational design research-Part B: Illustrative cases*, 511-531.
- Novianti, Evi (2015). Konstruksi Bahan Ajar Gugus Fungsional Turunan Senyawa Hidrokarbon (Alkohol dan Ester) Menggunakan Konteks Biodiesel untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMK. *S2 thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurwanti, H., Khery, Y., & Nufida, B. A. (2018). Pengembangan Modul Ikatan Kimia dan Bentuk Molekul Berorientasi Nature of Science Untuk Menumbuhkan Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(2), 81-99.
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2015*. OECD Publishing.
- Petrucci, R. H., & Suminar. (1985). *Kimia Dasar: Prinsip dan Terapan Modern (Edisi Keempat)*. Erlangga.
- Prahastiwi, F. A. (2019). Keterkaitan Pembelajaran Literasi Sains dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA SD. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(01).
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta; Diva Press
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pujilestari, T. (2014). Pengaruh ekstraksi zat warna alam dan fiksasi terhadap ketahanan luntur warna pada kain batik katun. *Dinamika Kerajinan dan Batik*, 31(1), 31-40.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8-13.
- Rasyid Djufri. (1976). *Teknologi pengelantangan, pencelupan dan pencapan*. Bandung: Institut Teknologi Tekstil.
- Rostikawati, D. A., & Permanasari, A. (2016). Rekonstruksi bahan ajar dengan konteks socio-scientific issues pada materi zat aditif makanan untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 156. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8814>

- Santosa, E. K., & Kusumastuti, A. (2014). Pemanfaatan daun tembakau untuk pewarnaan kain sutera dengan mordan jeruk nipis. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*, 1(1).
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi literasi sains peserta didik dalam pembelajaran sains. *Satya Widya*, 32(1), 49-56.
- Sudarmin, S., & Samini, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(3)
- Sugiarto dan Shigeru Watanabe. 2003. *Teknologi Tekstil*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita
- Suheryanto, D. 2013. Eksplorasi Pembuatan Zat Warna Alam dalam Bentuk Pasta dengan Teknik Evaporasi. Yogyakarta: Balai Besar Kerajinan dan Batik, Badan Pengkajian Kebijakan Iklim dan Mutu Industri, Kementerian Perindustrian.
- Suryati, S., Surningsih, S., & Mashami, R. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Reaksi Redoks dan Elektrokimia Berbasis *Nature of Science* untuk Penumbuhan Literasi Sains Siswa. *Reflection Journal*, 2(1), 26-33.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). Membangun literasi sains peserta didik. *Bandung: humaniora*, 1.
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan modul kimia berbasis etnosains dengan mengangkat kebiasaan petani garam. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 478-481.
- Vaino, K., Holbrook, J., & Rannikmäe, M. (2012). Stimulating students' intrinsic motivation for learning chemistry through the use of context-based learning modules. *Chemistry Education Research and Practice*, 13(4), 410-419.
- Wardhana, S. O., & Hidayah, R. (2021). Profil Literasi Sains Peserta Didik SMA Ditinjau Dari Domain Pengetahuan The Science Literacy Profile of Senior High School Students in Terms of Knowledge Domains. *Prosiding Seminar Nasional Kimia (SNK) 2021*, 313–321. <https://kimia.fmipa.unesa.ac.id/wp-content/uploads/2021/12/313-321.pdf>
- Wilson FR, Pan W, Schumsky DA. (2012). Recalculation Of The Critical Values For Lawshe's Content Validity Ratio. *Sage Publishing*.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).

- Yulita, I. (2016). Pre-konsepsi Peserta Didik terhadap Konsep Interaksi Antarmolekul, Printer Inkjet dan Hubungan Keduanya. *Jurnal Zarah*, 4(1), 9-24.
- Yulita, I. (2018). Analisis prekonsepsi siswa terhadap kemampuan menghubungkan konteks air laut dengan konten hakikat ilmu kimia kelas X SMA. *Jurnal pendidikan sains (JPS)*, 6(1), 64-72.
- Yusmaita, E., & Nasra, E. (2017). Perancangan Assesmen Literasi Kimia dengan Menggunakan Model og Educational Reconstruction (MER) pada Tema: “Air sebagai Pelarut Universal”. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2), 49.
- Yusmaita, E., Mudzakir, A., & Hernani, H. (2017). Pengembangan Model Rekonstruksi Pendidikan pada Bahan Ajar Sel Elektrokimia Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 71-78. <https://doi.org/10.24036/jep/vol1-iss1/37>.
- Yusmaita, E., Mudzakir, A., & Hernani, H. (2017). Pengembangan Model Rekonstruksi Pendidikan pada Bahan Ajar Sel Elektrokimia Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1), 71-78.

