

ABSTRAK

Elisabeth Pransiska Tumanggor, NIM 4192421004 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha Dan Energi.

Fisika adalah cabang ilmu yang dipelajari pada sekolah menengah. Ada banyak sekali kekurangan dalam proses pembelajaran fisika, salah satu kekurangan dalam pembelajaran fisika adalah pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X TITL-3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang dan kelas X BKP-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal yang telah divalidasi oleh validator. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata postes kelas eksperimen 46 dan kelas kontrol 32,6. Analisis uji t dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Inkuiri terbimbing, hasil belajar, *quasi experiment*, uji-t



ABSTRACT

Elisabeth Pransiska Tumanggor, NIM 4192421004 (2023). The Effects of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in the Main Material of Work and Energy.

Physics is a branch of science that is studied in high school. There are many deficiencies in the physics learning process, one of the deficiencies in physics learning is the selection of an inappropriate learning model, resulting in low student physics learning outcomes. This study aims to determine the effect of the guided inquiry learning model on student learning outcomes in the matter of work and energy. This research uses a quasi-experiment type. The population of this research were all of the students of class X SMK Negeri 2 Medan. Sampling was done by simple random sampling technique which consists of two classes, namely class X TITL-3 as the experimental class, totaling 25 students and class X BKP-2 as the control class, totaling 25 people. The instrument used is a learning achievement test in the form of multiple choice that consisting of 20 questions that have been validated by the validator. Based on the results of the study, the average post-test was 46 for the experimental class and 32,6 for the control class. The t-test analysis can be concluded that there is an effect of the guided inquiry learning model on learning outcomes.

Keywords: Guided Inquiry, Learning Outcomes, Quasi-Experiments, t-test

