

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan rumusan masalah yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada pokok bahasan hukum hooke sebagai bahan ajar siswa SMA dinyatakan “layak” digunakan dalam pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi sebesar 72% dan penilaian ahli media sebesar 80%.
2. Tingkat kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada pokok bahasan hukum hooke diukur berdasarkan respon guru fisika dan respon peserta didik terhadap LKPD. Berdasarkan respon guru fisika, LKPD dinyatakan sangat praktis dengan persentase sebesar 94%. Dan berdasarkan respon peserta didik, LKPD dinyatakan sangat praktis dengan persentase sebesar 94,45%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada pokok bahasan hukum hooke merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model 4D. Namun penelitian ini dilakukan sampai tahap *develop* atau tahap pengembangan, maka perlu untuk dilanjutkan hingga tahap *dessiminate* atau penyebaran.
2. LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada pokok bahasan hukum hooke yang telah dikembangkan hendaknya dilakukan uji coba dalam skala yang lebih luas kepada siswa untuk mengetahui efektivitas LKPD ini dalam proses pembelajaran.
3. Pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* diharapkan dapat dikembangkan lagi dengan variasi materi fisika lainnya dengan kualitas yang lebih baik agar memperkaya bahan ajar dalam pembelajaran fisika dan memudahkan siswa dalam belajar.