

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi sains dalam pembelajaran IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan masih sangat rendah yaitu rata-rata nilai sebesar 33,17 dengan kategori kurang sekali. Dengan perolehan nilai masing-masing kompetensi yaitu 29,5 untuk kompetensi menjelaskan fenomena secara ilmiah; 33 untuk kompetensi merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah; 37 untuk kompetensi menafsirkan data dan bukti secara ilmiah.
2. Hasil wawancara terbimbing dengan guru bidang studi IPA di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan, diperoleh kesimpulan yaitu kemampuan literasi sains siswa disekolah masih sangat rendah oleh faktor internal yaitu sebagian besar minat baca siswa yang masih sangat minim dalam berliterasi meskipun pihak sekolah bersama guru telah menerapkan jam khusus literasi atau waktu untuk membaca setiap harinya. Namun disamping itu diketahui bahwa kemampuan literasi sains siswa mulai mengalami sedikit peningkatan sejak diterapkannya Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) jika dibandingkan saat pertama sekali pada tahun 2020, oleh karena siswa yang sudah semakin terlatih dalam mengerjakan soal-soal berbasis literasi khususnya dalam pembelajaran IPA.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan pengembangan soal-soal literasi sains terutama pada 3 kompetensi literasi sains sebagai referensi guru dalam melatih kemampuan literasi sains siswa.
2. Perlu dilakukan pelatihan terhadap guru terkait pembelajaran literasi sains terutama soal-soal yang digunakan sebagai evaluasi pembelajaran.
3. Bagi siswa agar melatih diri dalam mengerjakan soal berbasis literasi dengan metode lainnya agar dapat mendorong minat membaca, serta melatih diri dalam memahami gambar serta membaca tabel dan grafik.
4. Pihak sekolah perlu memberikan sosialisasi tentang pentingnya berliterasi terutama sains terhadap siswa yang berguna dalam menunjang kehidupan sehari-hari.
5. Kepala sekolah perlu memfasilitasi guru dalam menciptakan suasana baru dan metode baru dalam upaya melatih siswa untuk meningkatkan minat berliterasi khususnya pembelajaran IPA.