

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Hana & Septi B.S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Konteks Sainifik. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3): 783-798.
- Amin, M. (2017). Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi: Tantangan Guru di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017 "Biologi, Pembelajaran, Dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner"*.
- Ardianto, Elvinaro. 2010. *Metodologi Penelitian untuk Public Relations: Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ashari, D.H. (2018). Indikator Literasi Sains. Diakses 2 Desember 2022.
- Asyhari, A. & Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2): 179-196.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Dan Sosial*. Bandung : Alfabet.
- DeBoer, G.E. (2000). *Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meaning and Its Relationship to Science Education Reform*. *Journal of Research in Science Teaching*. 37(6): 582-681.
- Ginting, Y.B. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Mahasiswa Pada Matakuliah Mikrobiologi Jurusan Biologi di Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020*. [Skripsi, Universitas Negeri Medan], Universitas Negeri Medan Repository.
- Harlen, W. (2004). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Hermanis.com. Diakses 1 November 2022.
- Hidayah, Nurul dkk. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs Di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*. 9(1) : 36-47).
- Hidayati, F. & Julianto. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). *The Meaning of Scientific Literacy*. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4 (3): 275-288.
- Jogiyanto, H. M. (1999). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Komarudin, Hidayat. 2001. *Aktif Learning*. Yogyakarta: Yappendis.
- Kemendikbud. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Diakses 30 Oktober 2022.
- Mujiyanto, Solichin. (2017). Analisis Daya Beda Soal. *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan*. 2(2) : 192-213.
- Nasution, Noni A., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP. *Bio-Pedagogi Jurnal Pembelajaran Biologi*. Universitas Bung Hatta, Padang. 10(2) : 88-94.
- Niate, Mahbengi. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X Pada Materi Vertebrata Di SMA Swasta PAB 8 Saentis*. Skripsi, Jurusan Biologi, UNIMED : Medan.
- Nugroho, Subur Agung. (2017). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Bertemakan Interaksi Di Kabupaten Purbalingga*. Skripsi, Jurusan Fisika, UNNES : Semarang.
- Nurhasanah, dkk. (2020). Perkembangan Penelitian Literasi Sains dalam Pembelajaran Fisika di Indonesia. *Jurnal UIN Jakarta*, 12(1): 38-46.
- Nurhidayah, B. (2020). Analisis Literasi Sains Mahasiswa Pada Mata kuliah Mikrobiologi di Universitas Negeri Semarang. [Skripsi, Universitas Negeri Semarang]. UNNES Repository.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Assesment Analytical Framework*. Paris: OECD.
- OECD. (2013). *PISA 2013 Released FT-cognitive item 2015*. Paris: OECD.
- OECD. (2019). What Students know and Can Do. *PISA 2018 Result*, Volume 1.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*.
- Pantiwati, Yuni dan Husamah. (2015). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kota Malang. *Konferensi Ilmiah Tahunan HEPI*. 158-174.
- Pootet, J.A. (1985). *Curriculum-Based Assesment and Programing*. Boston : Allyn and Bacon.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Diakses 30 Oktober 2022.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No.4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses 31 Oktober 2022.
- Prawiro, M. (2019). *Pengertian Kompetensi: Defenisi, Jenis-Jenis, dan Manfaat Kompetensi*. Diakses 31 Oktober 2022.
- Retnawati, H. (2017). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir (Panduan untuk Peneliti, mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rohim, D.C., Rahmawati, S., Ganestri, I.D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1): 54-62.

- Rosernberg, M.J, dkk. (1982). *Occupation and Value*. Free press: Glencoe.
- Sa'dia, Holifatul. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Pengetahuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, UIN Sunan Ampel.Surabaya.
- Sinyanyuri,S., Utomo,E., Sumantri,M.S., Iasha,V. (2022). Literasi Sains dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM): Integrasi Bahasa dalam Pendidikan Sains. *Jurnal Basicedu*, 6(1): 1331-1340.
- Subiyanto.(1988).*Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta :Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan : NEM.
- Sutrisna, Nana. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2): 2683-2694.
- Toharudin, U., Hendrawati,S., Rustaman, H.A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora. Bandung: 291.
- UNESCO. Diakses 31 Oktober 2022.
- UNESCO Education Sector. (2004). The Plurality of Literacy and Its Implications for Policies and Programs: 13
- Yuliati, Yuyu. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2) : 21-28.