

## REFERENCES

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Bekasi: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi matematik, strategi berpikir dan manajemen belajar: Konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PeN
- Andini, D., Mulyani, N., Wijaya, T. T., & Supriyati, D. N. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self confidence siswa menggunakan pendekatan PBL berbantuan geogebra. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1): 82–93.
- Arends, R. (2011). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill.
- Baroody, A.J. (1993). *Problemsolving, reasoning, and communicating, k-8, helping children think mathematically*. New York: Merrill, an in print of Macmillan Publishing, Company.
- Daulay, L. A., Asnawi, & Letisa, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) dan think pair share terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2): 129–134.
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE dengan pendekatan scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1): 35–43.
- Diyah. (2020). *Geogebra dalam pembelajaran matematika*. Batur: Deepublish.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran (4 pilar peningkatan kompetensi pedagogik)*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Elmujahidah, R. I., Mulyono, & Banjarnahor, H. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran experiential learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2): 1–11.
- Fadilah, M. D., Fauzan, G. A., & Setiawan, W. (2019). Penerapan software geogebra dalam materi segitiga dan segiempat dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(6), 385–392.
- Fauzi, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem based learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

- Fauzi, A.H. (2021). *Implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada materi kubus dan balok*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Fauziah, F., Amelia, R., & Wahyuni, Y. (2021). Pemanfaatan software geogebra untuk meningkatkan keterampilan guru matematika SMP/MTS di kecamatan Lengayang. *Jurnal Implementasi Riset*, 1(1): 28–37.
- Fedi, S., Maria, H. O. B., & Eufrasia, J. (2020). Pengaruh pembelajaran tutor sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada pokok bahasan segi empat semester II SMPK Immaculata Ruteng tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2): 91–98.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & M, K. D. A. M. (2020). Implementasi model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan koneksi matematis serta self-efficacy siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 10(2): 51–64.
- Gagne, R.M. (1974). *The conditions of learning and theory of instruction*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- H.Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian pendidikan (metode, pendekatan, dan jenis)*. Jakarta: Kencana.
- Hafely, Bey, A., Jazuli, L. O. A., & Sumarna, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 194–204.
- Hafidloh, A., Coesamin, M., & Widyastuti. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3): 182–192.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hapudin, M.S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Kencana.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2): 94–106.

- Hataul, L. S., Mataheru, W., & Moma, L. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe quick on the draw dan konvensional pada materi persamaan eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(2): 56–63.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). *Combination of dynamic geometry, algebra, and calculus in the software system geogebra*. Yogyakarta:Alfabeta
- Hohenwater. (2008). *Geogebra*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kabeakan, I. M., Bambang S, R. M., & Suhartati. (2018). Kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi segiempat di kelas VIII SMP Muhammadiyah Subulussalam Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2): 97–103
- Kaya, D., & Aydin, H. (2016). Elementary mathematics teachers' perceptions and lived experiences on mathematical communication. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(6):1619–1629.
- Lainufar, Mailizar, M., & Johar, R. (2021). Exploring the potential use of GeoGebra augmented reality in a project-based learning environment: The case of geometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1): 1–8.
- Layliyyah, R., Wisudaningsih, E. T., & Rahayu, E. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2): 345–351.
- Liu, Min. (2005). *Motivating students through problem-based learning*. University of Texas: Austin
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The influence of mathematical communication on students' mathematics performance and anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5):378–382.
- Madhavia, P., Murni, A., & Saragih, S. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02): 1239–1245.
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini, Rahmulyani, & Hutasuhut, E. (2018). *Psikologi pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Miyanto. (2018). *Seri pengayaan pembelajaran matematika: bangun ruang*. Jakarta: Sunda Kelapa Pustaka.

- Mulia, S. D. B., Coesamin, M., & Widyastuti. (2018). Efektivitas model problem based learning ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(5): 459-470
- Nashihah, U. H. (2020). Membangun kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan saintifik: Sebuah perspektif. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2): 179–188.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Amerika: The National Council of Teachers of Mathematics
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran matematika geometri Secara realistik dengan geogebra. *Jurnal Matematika*, 16(2): 1–6.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2): 41–50.
- OECD.(2019). *PISA 2018 Assessment and analytical framework PISA*. Paris: OECD Publishing
- Patmawati, Ahmad, H., & Febryanti. (2022). Penerapan model pembelajaran diskursus multy refrecentacy dengan aplikasi geogebra terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis. *Journal Peqruang : Conference Series*, 4(1): 302–308.
- Priatna, N., & Arsani, M. (2019). *Media pembelajaran matematika dengan geogebra*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Puspendik Kemendikbud. (2019). *Rapor UN*. Accessed on 08<sup>th</sup> August 2023, from <http://118.98.227.96/RaporUN/statistikumum.aspx>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika penelitian pendidikan*. Medan: Kencana.
- Risdianti, E., Bharata, H., & Widyastuti. (2019). Efektivitas model problem based learning ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3): 322–333.
- Rudihastuti. (2022). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Action Research Journal*, 1(4): 279 – 285.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme (Kedua)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Safitri, D. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 8(2): 99–114.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian pendidikan metode, pendekatan dan jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standard proses pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Saputra, E., & Fahrizal, E. (2019). The development of mathematics teaching materials through geogebra software to improve learning independence. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(2):39–44
- Sepriani, R. (2021). Kemampuan pemahaman konsep pada materi garis dan sudut. *Maju*, 8(1): 291–298.
- Shadiq, F. (2009). *Model-model pembelajaran SMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Siregar, A. P., Risnawati, R., & Nurdin, E. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis model generative learning untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2): 111–118.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 06(02): 74–84.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1): 63–75.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwoyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1): 18–23.
- Sudjana. (2018). *Metoda statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed method)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Jakarta: PT Refika Aditama.
- Sujana, H. A., & Sopandi, P. H. W. (2019). *Model-model pembelajaran inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Sumarmo,U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Jurdik Matematika FPMIPA UPI.
- Supriadi, N. (2015). Pembelajaran geometri berbasis geogebra sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa madrasah tsanawiyah (MTs). *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2):99–110.
- Syah, M. (2007). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Umbara, U. 2017. *Psikologi pembelajaran matematika: Melaksanakan pembelajaran matematika berdasarkan tinjauan psikologi*. Sleman: Deepublish
- Undang-Undang No 20 tahun 2003. Sistem pendidikan nasional. Jakarta:Depdikbud
- Widhiarso, Wahyu. 2011. *Mengaplikasikan Uji-t untuk membandingkan gain score antar kelompok dalam eksperimen*. Yogyakarta: FP UGM
- Yulianti, Purnama, Y. E., & Hidayat, W. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VII pada soal-soal persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1): 73–80.