

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Rumusan Masalah	4
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.2.1 Tujuan Belajar	6
2.3.1 Hasil Belajar	7
2.4.1 Kesulitan Belajar	8
2.5.1 Faktor-faktor Kesulitan Belajar	9
2.6.1 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	11

2.2 Materi Animalia	11
2.2.1 Invertebrata	12
2.2.1 Vertebrata	21
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	29
3.3.1 Desain Penelitian	29
3.3.2 Variabel Penelitian	30
3.4 Defenisi Operasional	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.5.1 Tes Hasil Belajar	30
3.5.2 Angket	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6.1 Teknik Tes	35
3.6.2 Teknik Angket	36
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.8 Analisis Data	38
3.8.1 Analisis Data Tes	38
3.8.2 Analisis Data Angket	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Koginitif	40
4.1.2 Hasil Belajar Berdasarkan Aspek indikator	41
4.1.3 Analisis Angket Kesulitan Belajar	42
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Kesulitan Belajar Berdasarkan Aspek Koginitif	43
4.2.2 Kesulitan Belajar Berdasarkan Aspek indikator	48
4.2.3 Analisis Angket Kesulitan Belajar	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	67



THE
Character Building
UNIVERSITY