

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, H., Muldayanti, N. D., & Setiadi, A. E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Invertebrata Di Kelas X Man 2 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 3(2), 9–20.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Taching, and Assesing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1).
- Arikunto, S., (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87.
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal Profit*, 6(1), 69–79.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388–395.
- Cimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Fifficult And Effective: Student`s Views. *Educational Research And Reviews*. 7(3): 61-71
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2002). *Rahasia sukses belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evita, Z., Rahmi, & Efendi, Y. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Siswa Kelas Vii Mts Batamiyah Batam. *Jurnal Simbiosis*, 4(1), 42–47.
- Fatah, M., Suud, F. M., & Chaer, M. T. (2021). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komperehensif Pada Siswa Smk Muhammadiyah Tegal. *Psycho Idea*, 19(1), 89.

- Fitarahmawati, S. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Materi Protista MAN di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(7):403-413.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.
- Hapni ta, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1).
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1), 5–11.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar. *Jurnal Ar-Raniry Banda Aceh*, IV(1), 28–46.
- Hia, Y. D. (2016). Pengaruh Nilai Pelanggan, Fasilitas Dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Loyalitas Pelanggan Di D'Ladies Padang. *Economica*, 5(1), 58–67.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., & Umniyati, S. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di Sma Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7), 58–69.
- Hikmah, N. (2020). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 4 Makassar. *Artikel Ilmiah Akuntansi*, 1–6.
- Irnaningtyas, (2014). *Biologi untuk SMA/MA kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Juliarti, D. (2019). Analisis Faktor-faktor Penyebab kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA SMA N 9 PADANG. *Sripsi*. STKIP Padang.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 1(6), 1139–1148.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Hasil Belajar. *Jurnal Formatif*. 3(2).
- Lubis, D. A., Hasairin, A., & Rengkap, R. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Jamur Di Kelas X Ipa Sma N 1 Batang Kuis. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 340–347.

- Mahardika, N. (2016). Pengembangan Program Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengelola Stres. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1): 51-58.
- Naz, A & Nasreen. A. (2013) An Exploration Of Students Misconceptions About The Concepts Classification Of Animals At Secondary Level And Effectiveness Of Inquiry Method For Conceptual Change. Ankara University, *Journal Of Faculty Of Educational Science*. 46 (2), hlm. 195-214.
- Novianti, R.D., Witjaksini, M., Haryono. (2015). Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Membaca Teks Ekonomi Kelas XI-IPS K3 di SMA Negeri 10 Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10 (1): 34-39.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 3(1), 171.
- Nurhayani, Syamsudduha, & Afif, A. (2018). Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran biologi Kelas XII di SMA Negeri 2 Gowa, *Jurnal Biotek*, 6 (1): 93-111.
- Oguz, A. (2008). The Effect Of Constructivist Learning Activities on Trainee Teacher Academic Achievement and Attitudes, *World Applied Sciences Journal*, 6(4): 837-848.
- Permatasari, B. A. D., Setiawan, T. B., & Kristiana, A. I. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. *Kadikma*, 6(2), 119–130.
- Pratiwi, N., K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga Universitas Indraprasia PGRI*, 1(2):75-105.
- Prawirohartono, Slamet., Sri Hidayati. (2007). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bailmu.
- Pujiyanto, Sri. (2018). *Menjelajah Dunia Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto, P., & Puspitasari, E. D. (2021). Identification of the Need for the Development of Teaching Materials for Animalia Class X High School. *Bioeducation Journal*, 5(2), 137–145.

- Puspitasari, E. D. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Sains, 10*, 152–161.
- Putri, R., & Nasution, M. Y. (2020). Factors Of Student Learning Difficulties Invertebrates Matter In Class X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara. *Jurnal Pelita Pendidikan, 8*(1), 34–40.
- Rajak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immi Putri Minasatene, *Journal Moshaarafa, 6*(1): 1717-128.
- Rahim F. (2009). *Pengajaran Membaca Di SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ristiyani, E & Bahriah, E (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMA N X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, 2*(1): 18-29.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam, 09*(02), 193–210.
- Rustaman, N.Y. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan pendidikan Biologi FMIPA UPI
- Sadirman, (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grop.
- Saptono, S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Saptono S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: UNNES
- Sapuroh, S. (2013). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Monera. Jakarta: Skripsi, FMIPA, UIN Syarif Hidayatullah
- Sianutri Santosa, T. G. (2016). Analysis of Learning Difficulties and the Correlation With Students' Learning Outcomes in Biology Subject At Grade X Sma Negeri 1 Sidikalang a.Y 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan, 4*(1), 170–178.
- Sinaga, T (2017). The Development Of Biology Coursebook For X Grader Of High School On Animal Classification Topic By Using Scientific Approach, Skripsi, *Universitas Negeri Medan*, Medan.

- Siregar, E., Hartini, Nara., (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor Ghalia, Indonesia.
- Sitinjak, L., & Kadu, A. U. (2016). Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016. *Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 2(2), 23–27.
- Slameto. (2010). *Belajat dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajat dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, H. (2006). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ips Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 162–181.
- Suprijono, A (2012). *Cooperating Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, Wulan. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 4 Kabupaten Tangerang). Skripsi. Jakarta: FITK UIN Jakarta.
- Suryani, N. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Ketrampilan Sosial Siswa. *Jurnal Harmoni IPS*, 1(2), 1–23.
- Tim Srikandi Eksakta. (2016). *Biologi Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: SEWU (Srikandi Empat Widya Utama).
- Tobing, K. N. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran biologi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Skripsi FMIPA UNIMED*, 16.1.2015, 2014–2015.
- Umi Zarisma, Qurbaniah, M., & Muldayanti, N. D. (2015). IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI DUNIA TUMBUHAN KELAS X SMA NEGERI 1 SAMBAS. *Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Pontianak Jl.*

- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Raudhah, Jurnal*, 06(01), 2338–2163.
- Zahro, R. F., Sugiyanti, & Supandi. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(3), 194–200.

