

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh bahwa: Berdasarkan setiap indikator pemecahan masalah matematis, kelas eksperimen (dengan model kooperatif tipe TPS) memiliki persentase yang lebih tinggi daripada kelas kontrol (dengan model Ekspositori). Selanjutnya, berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 70$ diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,239$ dan $t_{tabel} = 1,994$, sehingga terlihat bahwa ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,239 > 1,994$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan Ekspositori terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi Turunan Fungsi Aljabar atau materi matematika lainnya. Selain itu, hendaknya guru lebih banyak melatih siswa untuk mengembangkan KPMM terutama pada indikator memeriksa kembali.
2. Kepada peneliti lanjutan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model kooperatif tipe TPS pada materi Turunan Fungsi Aljabar atau materi matematika lainnya.