

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Wisudawati, A. W. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains : Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi. *Indonesian Journal of Curriculum*, 5(2), 112–121.
- Agnia, A. N., Permanasari, A., & Hernani, H. (2021). *Socio-scientific issues*. 9(1).
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Akbar, S. (2015). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Allahyari, T., Rangi, N. H., Khosravi, Y., & Zayeri, F. (2011). Development and Evaluation of a New Questionnaire for Rating of Cognitive Failures at Work. *International Journal Of Occupational Hygiene*, 3(1), 6–11. [https://www.sid.ir/EN/VEWSSID/J\\_pdf/1012120110102.pdf](https://www.sid.ir/EN/VEWSSID/J_pdf/1012120110102.pdf)
- Apriliyandy, S. R., Rias, P. T., & Barat, P. (2016). Pengantin Barat Di Program Studi Pendidikan Tata Rias. *JTR-Jurnal Tata Rias*, 10(01), 1–12.
- Aqil, D. I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.v5i02.59>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Tinggi Islam.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipata
- Bagasta, A. R., Rahmawati, D., M, D. M. F. Y., Wahyuni, I. P., & Prayitno, B. A. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Salah Satu SMA Negeri Kota Sragen. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 121–129. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1551>
- Bahariah. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu*.
- Bahriah, E. S. (2015). Kajian Literasi Sains Calon Guru Kimia Pada Aspek Konteks Aplikasi Dan Proses Sains. *Edusains*, 7(1), 11–17. <https://doi.org/10.15408/es.v7i1.1395>

- Chang,R. (2005). *Kimia Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Conkling, J.A. (1985). *Chemistry of pyrotechnics basic principles and theory*. New York: Marcel Dekker, Inc.
- Duit, R. (2007). Science education research internationally: Conceptions, research methods, domains of research. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(1), 3–15. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75369>
- Duit, R., Gropengießer, H., Kattmann, U., Komorek, M., & Parchmann, I. (2012). The model of educational reconstruction - a framework for improving teaching and learning science. *Science Education Research and Practice in Europe: Retrospective and Prospective*, 13–37. <https://doi.org/10.1007/978-94-6091-900-8>
- Ebell, & F. (1991). *Fifth Edition Essentials of Educational Measurem* (5 ed.). Prentice Hall of India. [https://ebookppsunp.files.wordpress.com/2016/06/robert\\_1-ebel\\_david\\_a\\_frisbie\\_essentials\\_of\\_edbookfi-org.pdf](https://ebookppsunp.files.wordpress.com/2016/06/robert_1-ebel_david_a_frisbie_essentials_of_edbookfi-org.pdf)
- Fitriani, W., Hairida, & Lestari, I. (2014). Deskripsi Literasi Sains Siswa Dalam Model Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi Di Sman 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (1), 12.
- Hadiyanto, A. E. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Permainan Rakyat Melayu Riau Di ....* 8(2). <https://repository.uir.ac.id/9191/>
- Haryono, H. E. (2019). *Big Book Kimia Dasar*.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Holbrook, J. (2005). Making chemistry relevant. *Journal of Chemical Education*, 6(1), 3–8. <https://doi.org/10.1021/ed051p45>
- Hoolbrook, J., dan Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275–288. <https://doi.org/10.4324/9781003056584-3>
- Johari and Rachmawati. (2010). *Chemistry 1B*. Jakarta: Erlangga.
- Kattmann, U., Duit, R., Gropengießer, H., & Komorek, M. (1996). Educational Reconstruction – Bringing Together Issues of Scientific Clarification and Students’ Conceptions. *Annual Meeting of the National Association of Research in Science Teaching (NARST)*, 1992, 19.

- Kemendikbud, B. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, 021, 1–206.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lestari, S. P. (2018). Analisis Literasi Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung. *Repository of State Islamic University of Raden Intan Lampung*, 1–89. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3499>
- Madaniyah, J., Instrumen, K., & Hasil, T. (2015). *195121-ID-kualitas-instrumen-tes-hasil-belajar*. 2, 212–235.
- Maharjan, S. D., & Whittle, P. A. (2000). *Scientific and Technological Literacy for Sustainable Development in the 21st Century*.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *Prisma*, 1, 140–144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0AMelatih>
- Mardiana, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Ipa Berbasis Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Pada Siswa Madrasah Ibtidayah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 61–80. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.69>
- McMurry, et al. (2016). Chemistry. United States Of America: Person Education, Inc
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Niebert, K. (2014). *Chapter 25 The Model of Educational Reconstruction : A framework for the Design of Theory-based Content Specific Interventions . The example of Climate Change*. May 2015.
- Nindrasari, G., Meitiniarti, V. I., Mangimbulude, J. C., Pascasarjana, P., Biologi, M., Kristen, U., & Wacana, S. (1999). *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 193. 000*, 192–195.
- Novanti, S. K. E., Yulianti, E., & Mustikasari, V. R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Smp Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 2(2), 6-12
- Novitasari, L., & Handhika, J. (2018). Profil analisis kebutuhan pengembangan instrumen kognitif literasi sains untuk siswa SMA. *Seminar Nasional Quantum #25 (2018)*, 25, 517–523.

- Nurfadillah, T., & Elvia, R. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kimia Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Literasi Sains Siswa. *ALOTROP*, 7(1), 44-56.
- Nurfillaili, U., T, M. Y., & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Sma Negeri Khusus Jeneponto Kelas Xi Semester I. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 83–87.
- OECD. (2003). Annual report 2003. *Wool Research Organisation of New Zealand Reports*, 1–24. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.2007.00694.x>
- OECD. (2006). Lessons from The Financial Crisis and Regulation. In *Enterprise and Small Business: principles, practice and policy* (Vol. 11, Nomor 2010).
- Patonah, S. (2014). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 128–133.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Rahim, A., Hernani, H., & Mudzakir, A. (2017). Pengembangan Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Pada Konten Struktur Atom Dan Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Wayang Kulit. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 138–146.
- Rahmah. (2018). *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education Persepsi Guru Tentang Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun di Gugus II*. 1(2), 89–101. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/>
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v6i2.15320>
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmoko, A. (2016). Developing an instrument of scientific literacy asesment on the cycle theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5718–5727.
- Sholiha, I. N., & Kurniawan, R. Y. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 123–132. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1736>
- Shriver & Atkins. (2010). *Inorganic Chemistry Fifth Edition*. New York : Oxford University Press
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(4), 203–225.

<https://doi.org/10.1039/B6RP90011A>

- Soobard, R., & Rannikmäe, M. (2011). Assessing Student's Level of scientific Literacy Using Interdisciplinary Scenarios. *Science Education International*, 22(2), 133–144.
- Sudjana, Nana.(1991). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sukmawati, W. (2020). *Redoks Dan Elektrokimia*.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530>
- Syahza, A. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Nomor September).
- Tarantik, K.R. (2010). Investigation Of New More Environmentally Benign, Smoke-reduced, Red- and-Green- Light Emitting Pyrotechnic Compositions Based On Nitrogen-rich Coloring Agents. Dissertation. Munchen : Universitat Munchen. Upara, N., dkk., (2018). Studi Eksperimen Pemanfaatan Gas Suar (Flare Gas) Menghasilkan Daya Listrik 15 kW. Prosiding. 176-187.
- Verawati, N. N. S. P., & Prayogi, S. (2016). Review Literatur tentang Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika*, 2(May), 334–336.
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the critical values for Lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197–210. <https://doi.org/10.1177/0748175612440286>
- Winarni, D. S. (2017). Analisis Kesulitan Guru PAUD dalam Membelajarkan IPA pada Anak Usia Dini. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i1.578>
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66–73. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Yuliasih, F. S. (2020). *Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Abad Ke-21 untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Fannie*. 9(3), 320–330.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2019). STEM Education: Inovasi Pembelajaran Sains di Era 4.0. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2019*, 1, 1504–1509.
- Yusmaita, E. (2013) *Konstruksi Bahan Ajar Sel Volta Pada Baterai Li-ion Ramah*

*Lingkungan Berbasis Literasi Sains*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusup. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zulaiha, (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan.

