

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Siswa kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Tahun Pembelajaran 2022/2023	36
Tabel 3. 2	Desain Eksperimen One Group <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	37
Tabel 3. 3	Jalannya Eksperimen <i>Pre-test Post-test</i> Keterampilan Menulis Puisi.....	39
Tabel 3. 4	Format Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	42
Tabel 3. 5	Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	43
Tabel 4. 1	Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around (Pre-test)</i>	49
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around (Pre-test)</i>	50
Tabel 4. 3	Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around</i> ..	52
Tabel 4. 4	Nilai Keterampilan Menulis Puisi di Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around (Post-test)</i>	53
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Puisi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around (Post-test)</i>	54
Tabel 4. 6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Menulis Puisi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around</i> ..	56
Tabel 4. 7	Uji Normalitas Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around</i>	58
Tabel 4.8	Uji Normalitas Keterampilan Menulis Puisi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write around</i>	59
Tabel 4. 9	Data Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Sebelum dan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Write Around</i>	81