

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2014). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Surabaya: UIN SA Press.
- Anggoro, I. (2020). 'Using Write-Around Strategy To Improve The Recount Text Writing Skill Of The Tenth Graders Of SMA El-Shadai Magelang In The School Year 2017/2018', *Journal of Research ...*, 3(1), pp. 57-62
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.  
\_\_\_\_\_. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barus, S. (2014). *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hikmat, A., Puspitasari, N. A., & Hidayatullah, S. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: UHAMKA.
- Ilmala, P. (2019) 'Aktivitas Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Write around* Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Kelas XI SMAN 1 Gedangan', *Laterne*, 8(1), pp. 1–8.
- Istarani, d. (2017). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Karmila, K., & Abdurahman, A. (2023). Analisis Majas dan Diksi pada Lagu Amin Paling Serius yang Dipopulerkan Sal Priadi dan Nadin Amizah. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 63-72.
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Kemendikbud. (2018). *Bahasa Indonesia untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK Kelas X*.
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.  
\_\_\_\_\_. (2017). *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kadir, H. (2010) 'Analisis Struktur Puisi "Kita Adalah Pemilik Syah Republik Ini " Karya Taufik Ismail', *Inovasi*, 7(2), pp. 33–51.
- Listiani, I., Sulissusiawan, A. and Sanulita, H. (2016) 'Karakteristik Puisi Karya Siswa Mts Negeri 1 Pontianak Tahun Pembelajaran 2015/2016', *Jurnal Pendidikan dan ...*, (14), pp. 1–8.

- Mamondol, Marianne, R. 2021. *Dasar-dasar Statistika*. Surabaya: scopindo.
- Margaresy, T., Tamsin, A. C. and Zulfikarni (2018) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar Oleh : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia There were three purposes of this study . First', (September), pp. 362–369.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Y. (2009). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maman, Wiyatmi, Suryaman, Else Liliani, dan Nurhadi. (2012). *Sejarah Sastra Indonesia Berperspektif Gender*. Yogyakarta: Leukaprio.
- Niswah, U. (2015). Analisis Gaya Bahasa pada Lirik Lagu Grup Musik Wali dan Pemanfaatannya sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Puisi di SMA. *SURYA BAHTERA*, 3(30), 23-32.
- Nurazizah, Tatalia, dan Sartini (2023). Pengaruh Metode *Write around* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMAN 1 Lengayang. *ALINEA*, 3(1), 124-132
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Putri, Ika Yuliana. (2019). *Apresiasi Puisi*. Yogyakarta: Intan Pariwara
- Semi, M. A. (2020). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: ANGKASA.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Pramesty, F. I. (2017) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Write around* Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Pakal'.
- Rahmayantis, M. D. and Nurlailiyah (2021) 'Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan', *Mardibasa*, 01(1), pp. 47–76.

- Rindawati, R., Martono, M., & Ramdani, D. Kemampuan Menulis Teks Puisi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas VIII SMPS Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(3).
- Sihombing, E. and Anisah, A. (2019) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Smp Swasta Nasrani 3 Tahun Pelajaran 2019/2020', *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(2), pp. 129–135. doi: 10.30596/edutech.v5i2.3387.
- Sudijono. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana, N. dkk. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung : PT Sinar Baru Algensindo.
- Sulasmiana, Antosa, Z. and Kurniaman, O. (2018) 'Application Of Cooperative Learning Models Type Write A Round To Improve The Capabilities Of Writing Students Class V Sd Negeri 5 Tanjung Punak Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Tanjung Punak', *Jurnal Online Mahasiswa*, 5(1), pp. 1–12.
- Sulkifli; Marwati (2016) 'Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupaten Konawe Utara', *Jurnal Bastra*, 1(1).
- Syahputra, D. and Beru Ginting, S. U. (2021) 'kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Write Around Pada Siswa Kelas X SMK Putra Jaya Stabat', *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(2), pp. 81–88. doi: 10.37755/jsbi.v17i2.318.
- Waluyo. (2010). *Teori dan Apresiasi Membaca Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wasilah, A. (2019). *Teori Sastra*. Medan : UNIMED.
- Widiastuti, A., Nazaruddin, K. and Munaris (2018) 'Imaji Pada Kumpulan Menuju Kota Lama Karya Isbedy Stiawan Dan Rancangan Pembelajarannya', *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, (November), pp. 1–12.
- Wulan, S. (2009). *Ayo Menulis Puisi*. Jakarta: PT Mediantara Semesta.