

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
BAB TINJAUAN TEORITIS II	6
2.1. Problem Based Learning (PBL).....	6
2.1.1 Pengertian Problem Based Learning (PBL)	6
2.1.2. Kelebihan dan Kelemahan Problem Based Learning.....	6
2.1.3. Karakteristik Problem Based Learning.....	7
2.1.4. Sintaks Model Problem Based Learning.....	7
2.2. Berpikir kritis.....	8
2.2.1. Pengertian Berpikir Kritis	8
2.2.2. Indikator Pikir Kritis.....	9
2.2.3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
2.2.4. Hubungan <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis dan	

Keaktifan Siswa.....	11
2.2.5. Tahapan Berpikir Kritis.....	11
2.2.6. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.....	12
2.3. Keaktifan Siswa.....	13
2.3.1. Pengertian Keaktifan.....	13
2.3.2. Ciri-Ciri Keaktifan Siswa.....	14
2.3.3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	15
2.4. Sistem Saraf.....	18
2.5. Penelitian yang Relevan.....	19
2.6. Kerangka Berpikir.....	19
2.7. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2. Jenis Penelitian.....	21
3.3. Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1. Populasi.....	21
3.3.2. Sampel.....	21
3.4. Variabel Penelitian.....	22
3.5. Definisi Operasional.....	22
3.6. Desain Penelitian.....	22
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.8. Instrumen Penelitian.....	23
3.8.1. Instrumen Tes Kognitif.....	23
3.8.2. Uji Coba Instrumen	24
3.8.2.1. Validitas	24
3.8.2.2. Uji Reliabilitas	25
3.8.2.3. Tingkat Kesukaran Soal.....	26
3.8.2.4. Daya Beda	27
3.8.3. Instrumen Angket Keaktifan Siswa.....	28
3.7.4. Uji Validitas Angket.....	28
3.9. Prosedur Penelitian.....	28
3.9.1. Tahap Persiapan Penelitian	28
3.9.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.9.3. Tahap Akhir Penelitian	29

3.10.	Analisis Data.....	31
3.10.1.	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis	31
3.10.2.	Analisis Data Hasil Angket.....	31
3.11.	Uji Pasyaratan Analisis Data	32
3.12.	Uji Hipotesis.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
4.1.	Hasil Penelitian.....	34
4.1.1.	Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis	34
4.1.2.	Analisis Data Keaktifan Siswa	34
4.1.3.	Uji Hipotesis Keaktifan Siswa.....	35
4.1.4.	Analisis Data Peningkatan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	36
4.2.1.	Kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan indikator.....	39
4.2.1.1.	Indikator Interpretasi.....	39
4.2.1.2.	Indikator Analisis.....	40
4.2.1.3.	Indikator Evaluasi.....	40
4.2.1.4.	Indikator Inferensi.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1.	Kesimpulan.....	42
5.2.	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....		43