

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, F. N., Ala. A. I. & Kayla. N. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan Indonesia. *Conference series journal*. 11(1): 1-12.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, E. Y. S. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): 1-16.
- Asyhari, A. & Risa. H. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 4(2). 179-191.
- Baharuddin, & Esa. N. W. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Bashori, A., Arico. A. S., & Rahmat.S.R. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Semester Genap Kelas X Multimedia di SMK Ibnu Kholdun Al-Hasyimi Tahun Pelajaran 2020-2021. *Jurnal Nasional Holistic Science*. 1(2): 29-32.
- Basri, H., Ukhti. R. J., Fetty. N. S. & Amira. Y. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masalah dengan Informasi yang Kontradiksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 10(1): 63-76.
- Bilkisda, I. Z. & Elok. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran E-Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Jurnal Pendidikan Sains*. 9(2): 193-198.
- Costa, A. (2014). *Disposition: Reframing Teaching and Learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Dewi, T. D. (2020) Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 12(1): 1-14.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

- Dores, O. J., Dwi. C. W., & Susi. S. (2020) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*. 2(2): 242-254.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh., W. (2006). Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2), 160—166.
- Ennis RH. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. New Jersey: University of Illinois.
- Fitriani, M. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sistem Koordinasi pada Siswa di SMA Negeri 2 Bantaeng. *Jurnal Biotek*. 5(1): 288-239.\
- Hamdani, M., Prayitna. B. A. & Karyanto. P. (2019). Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*. 16(1): 139-145.
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 2(1):38-52.
- Herzon, H. H., Budijanto., Dwiyono H U. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 42-26.
- Huda & Miftahul (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran.
- Izzah, F. N., Yeni. A. K., Zumrotus. S., Yayuk. N., & Nur. W. (2022). Analisis Faktor–Faktor Pemicu Turunnya Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Ipa di Masa Pandemi. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 10(1): 150-154
- Kanza, N. R. F., Albertus. D. L., Heny. M. W. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 9(2): 71-77.
- Koestiningih, Noer. 2011. Perbedaan hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan strategi problem based learning (PBL) dan konvensional siswa kelas X di SMKN 1 Blitar. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kumullah, R., Ery. T. D. & Lia. Y. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Problem Based Learning pada Materi Sifat Cahaya. *Jurnal Pendidikan*. 12(3): 1583-1586.
- Kurniahtunnisa., Nur. K. D., Nur. R. U. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem

Ekskresi. *Journal Of Biology Education*. 5(3):310-318.

Kurnawati, K., & Alpa. G. A. (2021). Keaktifan Belajar Terhadap Pembelajaran Matematika pada Kelas VII. *Maju*. 8(2): 613-620.

Lewi., Zulkardi., & Nyimas. A. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 14-28.

Mahmuda, L. (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Elementary*. 4(1): 167-187.

Maradona. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 17. 2(1): 1619-1628

Martin, M. O., Ina. V. S. M., Pierre, F. & Gabriel M. S. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Science*. Amsterdam. International Association for the Evaluation of Education Achievement (IEA) IEA Secretariat.

Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: CV Alfabeta.

Michael, J. (2007). What Makes Physiology hard for Students to Learn? Result of a Faculty Survey. *Advances in Physiology Education*. 1(31): 34-40.

Mucharom, M., Mustaji., Andi. M. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Karakter Kebangsaan Di SPN Polda Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 8 (1): 494-508.

Mukti. T. S., Melly. E., & Fantika. F. P. (2021). Construction of Biology Critical Thinking Test of High School Students. *Jurnal Bioedu Katika*. 9(1): 9-16.

Mulyani, A. (2013). Penerapan Multimedia-tutorial dalam Pembelajaran Sistem Saraf untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Scientiae Education*. 2(1): 1-17.

Mutia, S. J., & Rahmawati. D. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding SEMNAS BIO*. 1(1): 987-996.

Nana, S. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurrohma, R. I., Gde. A. Y. P. A. 2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning engan Mesia E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo pada

- Mekanisme Teknik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4):1199-1209.
- Nursito. (2000). *Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Orlich, D.C. (2010). *Teaching Strategies a guide to effective instruction*. Boston: Cengage Learning.
- Padmavathy, R. D. (2013). Effectiveness of PBL in Mathematics. *International Multidisciplinary E-Journal*. 1(2): 45-51.
- Palm, (2018). Performance Assessment and Authentic Assessment: A Conceptual Analysis of the Literature. *Practical Assessment, Research & Evaluation*. 13 (4): 1-11.
- Paul, R. & Elde. L. (2005). *Guide for Education to Critical Thinking Competency Standards*. Second Education. California: Foundation for Critical Thinking.
- Perdani, W. S. R., Slamet. S., Murni. R. & Yulianto E. M. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Inkuiri pada Materi Sistem Indra Kelas XI Mia 6 SMA N 4 Surakarta Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*. 5(2): 260-264.
- Prasetyo, A. D., & Muhammad. A. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4): 1717-1724.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2014). *PISA 2012 result: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science*.
- Pujiyanto, S. (2014). *Menjelajah Dunia Biologi 2*. Jakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwati, R., Hobri. & Arif, F. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kasikma*. 7(1): 84-93.
- Pusparini, S. T., Tonih. F., & Evi. S. B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(1):35-42.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantaida Journal*. 7(1): 75-86.
- Ramawati, I. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Geografi Gea*. 16(1), 66–87.

- Rani, F. N., Elvis. N. & Hasratuddin. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education di SMP Negeri 3 Stabat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 1-7.
- Rochmad, R. (2018). Penilaian Kinerja Sebagai Alternatif Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1(2):522-530.
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis pada Model Inkuiri. *Prosiding NFA*. 2(1): 74-84.
- Roza, M. H., & Marini. D (2022). Pengaruh Model PBL Terhadap Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Kimia SMA/MA pada Materi Koloid. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 4(2):157-166.
- Ruggerio, V. R. (2012). *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking (9th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman, (2013) *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Sanjaya, & Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Cet. VII*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa
- Suciono, W., Rasto. & Eeng. A. (2020). Analisis Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era 4.0. *Jurnal Ilmu Sosial*. 17(1): 48-56
- Sudjana, N. 2010. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjono. & Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiarni, R.I., Oktaviani. A., & Anik. D. W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Pada Siswa Kelas V SDN 02 Kebonrowopucang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5): 2761- 2778.
- Sumargono., Muhammad. B., Istiqomah., & Aprilia. T., (2022) Kemampuan Berikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(3): 141-149.

- Syamsidah., Hamidah. S., Ratmawati, T. & Anas. A. (2018). The Effectiveness of Problem Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills. *International Journal of Scientific Development and Research (IJS DR)*. 3(10): 11-15.
- Syutaridho, (2016). Mengontrol aktivitas berpikir kritis siswa dengan memunculkan soal berpikir kritis. *JPM RAFA* 2(1): 34-40.
- Tamarli. (2017). Penggunaan Media Gambar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKN Materi Hak Asasi Manusia Kelas XI-2 SMA Negeri Suka makmur Aceh Besar. *Jurnal Serambi Ilmu*. 8(1): 33-39.
- Trianto, (2011). *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Presentasi Pustaka.
- Trilling, B. & Hood. P. (1999). *Learning, Technology, and Education Reform In The Knowledge Age, or "We're Wired, Webbed and Windowed, Now What?"*. San Francisco. Education Technology Magazine .
- Warsono, & Harianto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl – Bloom's taxonomy revised. The Second Principle.
- Winarti, (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika*. 8(2): 123 - 132.
- Wulandari, B. & Surjono, D.H. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2):1-8.
- Yani., Tiffany. N. F., Lia. Y. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 11(1):39-46.