

## ABSTRAK

**Yosevin Angelina Hutabarat, NIM 4183311035 (2023). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Tarutung**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Tarutung. (2) Untuk deskripsikan bagaimana proses penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel setelah diterapkan pembelajaran dengan *Realistic Mathematics Education*. Penelitian ini merupakan penelitian Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Tarutung. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan diakhir setiap siklus diberikan tes kemampuan komunikasi matematis untuk mengetahui tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa. (1) Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 57,94 kemudian nilai rata-rata meningkat pada siklus II menjadi 81,12. Kemudian ditemukan juga bahwa ketuntasan belajar klasikal pada siklus II mencapai 87,5%. (2) Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan komunikasi matematis berkategori baik. Hal ini dilihat dari siswa sudah mampu menyelesaikan masalah dengan algoritma yang tepat serta berkurangnya kesalahan siswa dalam berhitung. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran Realistic Mathematics Education di kelas VIII SMP Negeri 2 Tarutung. Berdasarkan penelitian ini peneliti berharap agar guru dapat menggunakan model pembelajaran Realistic Mathematics Education dalam pembelajaran di kelas karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Realistic Mathematics Education (RME)**



## ABSTRACT

**Yosevin Angelina Hutabarat, NIM 4183311035 (2023). Application of the Realistic Mathematics Education (RME) Learning Model to Improve Students' Mathematical Communication Skills in Grade VIII Students at Tarutung 2 Public Middle School**

This study aims to: (1) To improve students' mathematical communication skills by applying the Realistic Mathematics Education learning model to the material of the Two-Variable Linear Equation System in class VIII of SMP Negeri 2 Tarutung. (2) To describe how the process of completing student answers in solving mathematical problems in the material of the System of Two Variable Linear Equations after applying learning with Realistic Mathematics Education. This research is a Classroom Action Research. The subjects of this research were class VIII-A students of SMP Negeri 2 Tarutung. This study consisted of two cycles and at the end of each cycle a mathematical communication ability test was given to determine the level of students' mathematical communication ability. (1) From the results of data analysis in cycle I, an average value of 57.94 was obtained, then the average value increased in cycle II to 81.12. Then it was also found that the mastery of classical learning in cycle II reached 87.5%. (2) The process of students' answers in completing the mathematical communication ability test is in the good category. This can be seen from the fact that students have been able to solve problems with the right algorithm and reduced student errors in counting. Based on this description, it can be concluded that students' mathematical communication abilities increased after applying the Realistic Mathematics Education learning model in class VIII SMP Negeri 2 Tarutung.

**Keywords: Mathematical Communication Skills, Realistic Mathematics Education (RME)**