

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory Of Planned Behavior. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 179-211.
- Aninda, B. O., & Suryadarma, I. G. P. (2017). Penerapan PBL dengan suplemen komik digital terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Bioedukatika*, 5(2), 46-53.
- Arends. (2008). *Learning to Teach Sixth Edition*. New York: McGrawHill.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arofah, S. M. (2020). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik (Studi korelasi di SMA Alfa Sanah, Kab. Tangerang).
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Pathoni, H. (2019). Identifikasi sikap peserta didik terhadap mata pelajaran fisika di sekolah menengah atas negeri 5 Kota Jambi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 34-43.
- Badarudin, B. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2), 50-56.
- Banurea, M. (2010). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Dan Hasil Belajar Biologi Materi Pencemaran Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Bloom B. S.Engelhart, M. D. (2001). *Taxonomy of Educational Objectives: the Classification of Educational Goal, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Buheji, M., & Buheji, A. (2020). Characteristics Of 'Problem-Based Learning' in Post-COVID-19 Workplace. *Human Resource Management Research*, 10(2), 33-39.
- Dahniar, R., Yennita, Y., & Irawati, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 22-30.

- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Sosio Didaktika Social Science Education Journal*, 2(1).
- Dewi, E. H. P., Akbari, S., & Nugroho, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, 1(1).
- Djuandi, D. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Siswa Pada Lingkungan (Studi Eksperimen Quasi Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Purwadadi). *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 24-33.
- Fadila Azmi, E. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata Di SMA Negeri 1 Medan . *Jurnal Geografi*, 9 (2), 125-132.
- Firdaus, A., Widiyanto, B., & Arfiani, Y. (2021). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Video Motion Graphic Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*, 5(1), 17-24.
- Fitriati, M., Sahputra, R., & Lestari, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(1).
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Handayani, A. (2013). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV. 1 di SD N Keputran "A". *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*.
- Ibrahim, M. &. (2000). *Pengajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: UNESA Press.
- Indriani, E., Yennita, Y., & Idrus, I. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 22-28.
- Ionita, F., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245-251.

- Kemendikbud. (2014a). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. Jakarta, Kemendikbud.
- Khanafiyah, S., & Yulianti, D. (2013). Model problem based instruction pada perkuliahan fisika lingkungan untuk mengembangkan sikap kepedulian lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1).
- Mardiana, M., Irawati, M. H., & Sueb, S. (2016). Problem Based Learning (PBL) As An Effort To Improve Cognitive Learning Outcomes And Environmental Cares Attitude. *Research Report*, (2).
- Neolaka, A. &. (2017). *Landasan Pendidikan (Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup)*. Depok: Kencana.
- Nurhidayati, S., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 14(3), 285-294.
- Nursafiah, N., Suriani, H., Aswarita, R., & Nurliza, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Kutacane. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 521-530.
- Olinan, R. M., & Sujatmika, S. (2017). Pengaruh STAD terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(2), 13-18.
- Osalia Putri Pertiwi, D. L. (2019). Perbandingan Pengetahuan dan Sikap Peduli Lingkungan di Sekolah Kawasan TNWK dengan Perkotaan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 59-66.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Santrock, J. (2010). *Educational psychology, (5th ed)*. New York: McGraw- Hill Companies.
- Silvi Puspa Widya Lubis, S. R. (2020). Profil Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Di Aceh . *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1), 34-42.
- Sony, K. (2010). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Kompas.

- Stern, P. C. (2000). Toward a Coherent Theory of Environmentally Significant Behavior. *Journal of Social Issues*, 56 (3) , 407-424.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2) , 68 - 73 .
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada.
- Tan, O. S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Cengage Learning.
- Tanjung I. F . (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Strategi Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Respirasi Tumbuhan. Utara. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 167-170.
- Triani, D. S., Winarni, E. W., & Muktedir, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 13-21.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Grasindo.
- Walgito, B. (1999). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Mediatama.
- Wasiso, S. (2013). Implementasi Model Problem Based Learning Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Dan Kebencanaan Oleh Siswa. *Journal of Innovative Science Education*.
- Woods, D. (2006). *Preparing for PBL*. Canada: McMaster Universit.