

ABSTRAK

Yossie Juliastri Napitupulu, NIM 4193331003. Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan non-equivalent control group design. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model Problem Based Learning (PBL) dengan media Powtoon dan media Powerpoint. Sampel penelitian diambil secara acak dari populasi yang homogen yaitu 2 kelas XI MIA 2 dan XI MIA 3 dengan jumlah 64 siswa. Hasil N-gain untuk kelas eksperimen I sebesar 0,73% dan untuk kelas eksperimen II sebesar 0,63% berdasarkan hasil belajar kelas eksperimen I termasuk dalam kategori tinggi. Diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I adalah 84,38 sedangkan pada kelas eksperimen II adalah 77,81 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media Powtoon dan media Powerpoint.

Kata Kunci : Problem Based Learning (PBL), Powtoon, Powerpoint, Hasil Belajar, Larutan Penyangga