

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S., Khabibah, S., & Rahmawati, N. D. (2019). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah - langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*. 7(2), 123–134.
- Agnya, F. M., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa MTS: Pemecahan masalah: Motivasi: Polya. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 31–44.
- Andriani, A., Dewi, I., & Halomoan, B. (2018). Development of mathematics learning strategy module, based on higher order thinking skill (HOTS) to improve mathematic communication and self efficacy on students mathematics department. *Journal of Physics: Conference Series*, 970(1), 12028.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran; Prinsip, Teknik, Prosedur*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-teori Belajar*. Pemimpin P2LPTK.
- Divrik, R., Pilten, P., & Mentiş, A. (2020). *Effect of Inquiry-Based Learning Method Supported by Metacognitive Strategies on Fourth-Grade Students ' Problem-Solving and Problem-Posing Skills : A Mixed Methods Research **. 13(2), 287–308.
- Dorimana, A., Uworwabayeho, A., & Nizeyimana, G. (2022). Enhancing upper secondary learners' problem-solving abilities using problem-based learning in mathematics. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(8), 235–252.
- Elfina, H. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Medan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 553–558.

- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47.
- Fauziah, N., & Roza, Y. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. 06(03), 3241–3250.
- Hapsari, A. N., Widiwaksono, R., & Choirunisa, R. (2023). Kemampuan Representasi Matematis Dan Efikasi Diri Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph. *Prosandika UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4(1), 381–390.
- Hasibuan, N. H. (2016). Pemanfaatan Autograph Sebagai Media Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Autograph Use As a Learning Media With Math Applying the Model of Learning Based Problem (Lbp). *JCP (Jurnal Cahaya Pendidikan) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa harus belajar matematika*. Edira.
- Hidayati, R. M., & Wagiran, W. (2020). Implementation of problem-based learning to improve problem-solving skills in vocational high school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 177–187.
- Hosnan, M. (2014). *pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Hutasuhut, R. N., Karnasih, I., & Salayan, M. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Media Gambar Dan Autograph Menggunakan Model Pembelajaran CTL. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 64–71.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Kurniah, N., Basir, F., & Ikram, M. (2018). Pola interaksi siswa dalam belajar matematika berdasarkan kemampuan awal melalui pembelajaran kooperatif. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Ladona, E. E., Caswita, C., & Ambrita, A. (2022). Development of Local Wisdom

- Realistic Mathematics Education Based Students Activity Sheet on Students' Mathematics Problem Solving Ability. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6, 1–12.
<https://doi.org/10.25217/numerical.v6i1.2336>
- Litia, N. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Autograph Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Maisyaroh Agsya, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari motivasi belajar siswa mts. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 31–44.
- Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Magfirah, I., Tinggapi, H., & Umanailo, M. C. B. (2019). Problem-based learning as an effort to improve student learning outcomes. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(9), 1140–1143.
- Manurung, B. H. S. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Perangkat Lunak Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Polya's Four-Step Problem Solving. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(3), 296–304.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
- Meilani, M., & Maspupah, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB. *Journal On Education*, 2(1), 25–35.
- Mulyadi, M., & Amalia, Y. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Autograph Materi Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD) Pada Siswa Kelas VIII MTS Swasta Kuala Kecamatan Kuala. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1).
- Nantha, C., Pimdee, P., & Sitthiworachart, J. (2022). A Quasi-Experimental Evaluation of Classes Using Traditional Methods, Problem-Based Learning, and Flipped Learning to Enhance Thai Student-Teacher Problem-Solving Skills and Academic Achievement. *International Journal of Emerging*

Technologies in Learning, 17(14), 20–38.
<https://doi.org/10.3991/ijet.v17i14.30903>

- Nasution, M., & Hidayat, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Berbantuan Software Autograph. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 671–680.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Nurrahmah, A., Alamsyah, N. U. R., & Nengsih, R. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b).
- Palinussa, A. L., Lakusa, J. S., & Moma, L. (2023). Comparison of Problem-Based Learning and Discovery Learning To Improve Students' Mathematical Critical Thinking Skills. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(1).
- Pandiangan, L. W. H., & Surya, E. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Pane, T. K., & Firdaus, M. (2022). Analysis Of Think-Pair-Share Assisted By Autograph To Foster Students'problem Solving Skill. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(12), 1747–1763.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Stanford University.
- Pradiarti, R. A., & Subanji, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 379–390.
- Pratiwi, R., & Musdi, E. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Universitas Negeri Padang.
- Qomariyah, N. T., & Nasrulloh, M. F. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Bagi Siswa

- Kelas X MIA Ma-Nizhamiyah Ploso. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 6(2), 7–12.
- Qomariyah, N. T., Nasrulloh, M. F., & Lilawati, E. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Bagi Siswa Kelas X Mia Ma-Nizhamiyah Ploso. *Eduscope*, 06(02), 7–12.
- Rahayu, A. R. D., Febriandi, R., & Egok, A. S. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Sungai Jauh. *LJESE: Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(2), 1–14.
- Rahmat, T. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa PMTK IAIN Bukittinggi Dalam Meyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2).
- Rahmi, N., Arnawa, I., & Yerizon, Y. (2019). Preparation development of learning device problem based learning model with scientific approach to improve mathematical problem solving ability. *International Journal of Scientific Dan Technology Research*, 8(8), 522–529.
- Rattanatumma, T., & Puncreobutr, V. (2016). Assessing the Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability. *Journal of Education and Practice*, 7(12), 194–199.
- Rohza, A., & Montessori, M. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah di Man 1 Merangin Jambi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(4), 7–12.
- Ruseffendi ET. (1991). *Pengantar Untuk Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (pp. 229–232). Rajawali Pers.
- Saad, N. ., & Ghani, A. . (2008). *Theaching Mathematic in Secondary School: Theories and Practices*. Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Siagan, M. V, Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning

- Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 331–340.
- Simamora, R. E., Sidabutar, D. R., & Surya, E. (2017). Improving learning activity and students' problem solving skill through problem based learning (PBL) in junior high school. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 321–331.
- Sudjana, N. (2009). *penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, Hidayat, & Liliani, O. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 886–894.
- Susilawati, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning Di Sman 2 Bandung. *Pedagogia*, 17(1), 67–79. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.16406>
- Suwatra, I. W., Magta, M., & Christiani, C. L. A. (2019). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 185–193.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya, R. (2022). Perbedaan Antara Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Tapos 2. *Educatif Journal of Education Research*, 4(2), 111–115. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i2.253>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.