

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Depdiknas. (2018). *Bungai Rampai Keberhasilan Guru dalam pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ibrahim. M, dkk. (2017). *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA University Press. Surabaya
- Jenni (2022). “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Universitas Muslim Nusantara. ”, Vol 8, No 1, 2022. (di akses pada tanggal 28 juni 2023) Dari <http://jurnal.analisi.model.Pembelajaran.Kooperatif.tipe.STAD>.
- Maryati (2017). *Hasil belajar menggunakan model belajar STAD lebih tinggi dari pada tanpa menggunakan model STAD pada mata pelajaran Kewirausahaan Siswa kelas X SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Muhibbin, Syah. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman. S., Arief, dkk. (2018). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatan*. Jakarta : Raja Wali Press.
- Sagala, Syaiful. (2018). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:CV. ALFABETA
- Sedayu, M. A. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Mekanika Teknik Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Paket Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Magelang. Tugas Akhir Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: FT UNY*.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert, E. (2016) *Cooperatif Learning*. Diterjemahkan Oleh Penyunting: Dr : Zubaedi. Bandung. Nusa Media.

- Soegiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sudjana, Nana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suryosubroto, B. (2016). *Proses dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT. Rineka Cipta
- Teguh Kurniawan. (2018). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Divisions (STAD) pada Materi Sistem Kelistrikan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas XI TKR Smk Piri Sleman*.
- Undang-Undang Nomor 20. Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Urwatul. (2022). "Pengertian Pendidikan, ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan". Jurnal Unismuh, Vol 2, No 1. Juni 2022. Universitas Muhammadiyah Makassar. (di akses pada tanggal 15 juni 2023). dari <http://jurnal-kooperfati tipe STAD>
- Yeltsin Giulino Nababan. (2016). *Model pembelajaran kooperatif tipe Studen Teams Achievement Divisions (STAD) untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kontruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Balige*.
- Yeni Ratih Pratiwi. (2016). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan pembelajaran kooperatif Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada mata pelajaran menggunakan alat ukur kelas X Jurusan Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah Prambanan, Yogyakarta*.
- Yesi Komalasari. (2016). *Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKN Kelas XI TKR I Semester II SMK Negeri 2 lamongan*.