

## ABSTRAK

**Rikson Siregar. NIM: 5193122019. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X TBSM Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif di SMKS Imelda Medan”. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Inquiry* pada mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif Elemen Pemeliharaan Komponen Otomotif pada kelas 10 TBSM SMKS Imelda Medan. Penelitian ini menggunakan metode Kuasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 10 TBSM SMKS Imelda Medan yang berjumlah 60 orang dan sampel dalam penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas Eksperimen 1 dan kelas Eksperimen 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif berupa pilihan berganda dengan jumlah 30 soal dengan 5 alternatif pilihan. Kemudian didapatkan nilai hasil belajar kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* dengan nilai paling rendah yaitu nilai 70 dan nilai paling tinggi adalah nilai 97 dengan rata rata 85, 41 dan kelas yang diajar dengan model *Inquiry* mendapatkan nilai paling rendah yaitu nilai 63 dan nilai paling tinggi yaitu nilai 90 dengan rata rata 77,23 dan tidak mencapai batas kriteria kelulusan minimal Teknik analisis data yang digunakan melalui uji normalitas dengan menggunakan *liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji-F. Hasil analisis diperoleh nilai. Pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$  diperoleh harga  $t_{tabel} = 2.002$ . Dengan demikian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = (3.706 > 2.002)$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Inquiry* pada Elemen Pemeliharaan Komponen Otomotif siswa kelas X TBSM SMKS Imelda Medan. Hasil belajar mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif Elemen Pemeliharaan Komponen Otomotif yang diajar menggunakan model *Discovery Learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Inquiry*.

Kata kunci: Hasil Belajar, Otomotif, Pembelajaran, *Discovery*, *Inquiry*.

## ABSTRACT

**Rikson Siregar. NIM: 5193122019. "Differences in Learning Outcomes Of Students Who Are Taught Using The Discovery Learning and Inquiry Learning Models In The Basics Of Automotive Engineering Basics Of Automotive Component Maintenance in Class 10 TBSM at SMKS Imelda Medan. Faculty of Engineering. Thesis. Medan State University. 2023.**

This research aims to determine the differences in learning outcomes of students who are taught using the Discovery Learning and Inquiry learning models in the Basics of Automotive Engineering Basics of Automotive Component Maintenance in class 10 TBSM at SMKS Imelda Medan. This research uses a quasi-experimental method. The population in this study were all 10th grade students TBSM of SMKS Imelda Medan, totaling 60 people and the samples in this study were 2 classes, namely Experiment class 1 and Experiment class 2. Data collection techniques were used to measure cognitive learning outcomes in the Basics Subject Automotive Engineering is a Multiple Choice question with 30 questions with 5 alternative choices. then the learning outcomes of the class taught using the discovery learning model were obtained with the lowest score being 70 and highest score being 97 with average of 85.41 and the class being taught using the inquiry model getting the lowest score namely 63 and the highest score being 90 with an average of 97 and did not reach the minimum criteria . The data analysis technique used was a normality and did not reach test using Liliefors and a homogeneity test using the F-test. The results of the analysis obtained values. At the significance level  $\alpha = 0.05$ , the value of  $t_{table} = 2.002$  is obtained. Thus we obtain  $t_{count} > t_{table} = (3.706 > 2.002)$  so that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Thus it can be concluded that there are differences in learning outcomes taught using the Discovery Learning Model and the Inquiry Learning Model on Automotive Component Maintenance Elements for class X TBSM SMKS Imelda Medan students. The learning outcomes of the Basics of Automotive Engineering Subject Maintenance Elements of Automotive Components taught using the Discovery Learning model are significantly higher than the learning outcomes of students taught using the Inquiry model.

**Keywords:** Learning Outcomes, Automotive, Learning, Discovery, Inquiry.

