

## DAFTAR PUSTAKA

- Altabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Ardiansyah, Z. K., dkk. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* Berbantu Prezi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Semarang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 3. 176-183.
- Ariani, Hrp., dkk. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara.Jakarta.
- Arisa,Yeni dan Pintor Simamora. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis. *Jurnal Inpafi*. Vol. 2, No. 4.54-60.
- Aryanti,Letty.,DKK. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar teknik elektronika dasar siswa kelas x smkn 5 padang. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*. Vol. 5, No. 2.89-100.
- Djamaluddin,Ahdar dan wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Dyan, Aprilista Putri dan Winsyahputra Ritonga. (2014). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi kalor di kelas x semester ii sma negeri 2 binjai t.p 2014/2015.1-8.
- Faizah,S.N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran.*Universitas Islam Lamongan*.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11, 86.
- Handoyono, N.A. (2026). Pengaruh *Inquiry Learning* Dan Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar PkkR Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 6, No 1. 31-42.

- Harianto. (2013). *Teknik Dasar Otomotif*. Malang: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Haryati,M. (2007). *Sisten Penilaian Berbasis Kompetensi: Teori Praktek*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khoerunnisa, P. Syifa,M.A. (2020). Analisis Model Model Pembelajaran.*Jurnal Pendidikan Dasar* Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.1-27.
- Liono, Annge Rani. (2021). Perbedaan Hasil Belajar menggunakan Model Pembelajaran Guided *Inquiry* dan Guided Discovery di Kelas XI MIPA SMAN 6 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. Vol 5 No 2. 153-161.
- Lukitasari, Febriani., dkk. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Antara *Discovery Learning* dengan Pembelajaran *Inquiry* Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *international Journal for Educational and Vocational Studies* 6(10), 837-842.
- Milfayetty, S. Yus. A. Nuraini.R.dan Hutasuhut.E. (2015).*Psikologi Pendidikan*. Medan: Unimed
- Nimade Asih.D.E. (2012). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana.
- Parwati, Ni Nyoman., dkk. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Rahman, Abd., dkk. (2022). Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Dan Unsur Unsur Pendidikan.*Universitas Muhammadiyah Makasar* ,2(1).
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta Kerja.
- Sahkholid, Nasution. (2012). Metode Konvensional dan Inkonvensional dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Didaktika*, 12(2).
- Sani, R. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya,wina. (2007), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan, *Kencana*, Jakarta.

- Sudjana. 2005). *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, Serra Oktafoura., dan Rini Intansari Meilani. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1.80-89.
- Sunarto.M.F. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. Jakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 94-100.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudidkk. (2018). *Inquiry Creative Process*. Mataram: Duta Pusta Ilmu.
- Wandini,R.R dan Maya Rani Sinaga. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Raudhan*. 2338-2163.
- Yuni, Eka.,dkk. (2019). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Inquiry Learning* Berbasis Software EWB (Electronics Workbench) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.Vol.4,25-29.
- Zarvianti, Enny. (2022). Perbandingan model pembelajaran *Inquiry* dan model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas xi sma negeri 12 kerinci. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. Vol. 5 No. 2. 81-85.