

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus W. P., (2020). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita Novel Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning*. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30194>
- Ananda, S. T., & Sylvia, I. (2022). Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sosiologi Kelas XI IPS SMAN 1 Payung Sekaki Kabupaten Solok. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(2), 143-158.
- Ango, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Sma Kelas X Semester Gasal.
- Ango, B. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*
- Arikunto, S (2006). Metode kualitatif, Jakarta: Bumi Aksara
- Arkunto, S. (2012). Metode Penelitian Kualitatif. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Cintia, N.I., Kristian, F., & Anugraheni, I.(2018). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dna hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu Pendidikan*,32(1), 69-77, <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Discovery learning* pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Endang S., (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Representasi Ganda untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA. (Skripsi S1, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta). Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/57706/>.
- Faiza, A. S., & Susilowibowo, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Hots Administrasi Pajak Kelas Xii Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 15–27. <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i2.32534>

- Fatah, A. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis It Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Smk Bidang Otomotif Di Sleman Dan Yogyakarta *The Influence Of It-Based Learning Media Towards The Students' Activities And Learning Achievement Of The Automotive Vocational School (Smk) In Sleman And Yogyakarta*. In *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif* (Vol. 1, Issue 1).
- Fitriani, A., Sudirman, S., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Pendekatan Discovery Learning Berbasis Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 585–592. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.534>
- Kosasih, E. 2016. Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Yrama Widya
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>
- Lestari, A., & Nawawi H. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery learning* Pada Materi Asam Dan Basa *Development of Student Work Sheets Based on Discovery learning On Acid And Basic Materials*. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124.
- Mademamin. 2010. Model Pengembangan Four D <http://www.ishaqmadeamin.com/2012/12/model-pengembangan-four-d.html>.
- Maharani, D. (2019). Pengaruh Model Discovery learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery learning*). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. *Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September*.
- Munthe F., & Mataputun Y, (2021). Analisis Kerjasama sekolah dengan dunia usaha dan dunia industry dalam meningkatkan mutu lulusan sekolah menengah

kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 7 (2) Papua 1-8.  
<https://doi.org/10.2910/02021156>

Ngongo Bulu, P., & Muhsam, J. (2021). *Seminar Nasional Kependidikan (SNK)-I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Proseding Seminar Nasional Pedir Research Insitute Kupang.*

Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176.  
<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>

Norsanty O., & Chairani, Z. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 1).

Nugrahani, P. S., & Hardini, A. T. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33584>

Nupita, E. (2013). Penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah IPA pada siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9.

Prastowo, A., (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva Press.

Pratama A.,(2021). Pengembangan e-LKPD Berbasiss Model *Discovery learning* Pada Materi Pokok Asam Basa

Ramadhan K. A., (2018).*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis HOTS Dengan Discovery learning Pada SMA Kelas X*. Pdf diakses pada 25 Maret 2023

Rizky. A.N., & Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Elastisitas Zat Padat Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Kelas X Development Problem Based Learning Of Student Worksheet To Improve Learning Participation And Physics Achievement Of Students High School Class X On Elasticity Of Solid. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 95-103.

- Sari I. P., & Harjono, A. (2016). Penggunaan *Discovery learning* Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa: Vol. II (Issue 4).
- Sekretariaat Negara. Undang-Undang Sisdiknas Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. Pasal 15. Sekretariat Negara No.5587. Jakarta
- Sekretariat Negara. Undang-Undang Dasar (UUD) Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. Pasal 1 ayat 1. Sekretariat Negara No.5587. Jakarta
- Sudjana, N. (2014). Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Sugiyono, M., (2015). Penelitian & Pengembangan (*Research and Development/R&D*). *Bandung: Penerbit Alfabeta*.
- Sugiyono. M., (2013). Metode Peneltian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D). *Bandung:Alfa Beta*
- Susana, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery learning* Pada Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VI SDN 03/X Tanjung Solok Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal on Education*, 4(2), 592–605. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.456>
- Widyanto, A. S., & Priyanto, P. (2019). Pengembangan Jobsheet Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Elektronika Industri. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 4(2), 130–137. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v4i2.28792>
- Widyastuti T.R., & D. Widjanarko. (2019). Pengembangan *Jobsheet* Praktikum Sistem Pengapian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa