

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Rev.ed)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dkk, (2009) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Atep Sujana & Wahyu Sopandi. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Andiyanto, T. (2016). *Belajar dan Teori Belajar (1st ed.)*. Lampung: Laduny Alifatama.
- Aderusliana.(2007).*TeoriBelajar*.(online).
<http://www.blogs.unpad.ac.id/Aderusliana/>. (diakses 8 April 2022).
- Cammilleri, M.A., & Cammilleri, A.C. (2022). *Cognitive and Affective Perspectives on immersive Technology in Education*. Pennsylvania: IGI Global Publisher.
- Detty Iriani. (2006). *Sistem Pembelajaran di Fakultas Kedokteran. Bagian Pendidikan Kedokteran: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*
- Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Fathurrohman, M. (2017). Model-model Pembelajaran Inovatif. In Yogyakarta:Ar-ruzz(Vol.27,Nomor3).
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- Gijselaers. (1995). Connecting problem-based practices with educational theory. *Ne Diction for Teaching and Learning, No. 68. p. 13-21*.Jossey Bass Publisher.
- Ibnu Badar Al-Tabay Trianto. (2014). *Pelaksanaan Program Kinerja Guru terhadap Siswa SMK*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Ilham Wildan. (2016). *“Penerapan Model Problem Base Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Materi Pasar Sasaran Siswa Kelas X Pemasaran 2 SMKN 9 Semarang”*. (UniversitasNegeriSemarang,2016)Diaksesdari<https://scholar.google.com>.
- Kurniasih. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013.
- Pratama, B. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (2), 84. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17382>
- Rusman. (2012). *Program Study Base Learning*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Rusman. (2014). *Program Study Base Learning*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Seven Jump Seven Jump Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Riski Muhammad Maruf. (2012) “Upaya Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar pada Kompetensi Perbaikan Transmisi Manual Melalui Model Problem Based Learning di Kelas XI Otomotif Smk Diponegoro Depok Sleman” (Universitas Negeri Yogyakarta, 2012) Diakses dari <https://scholar.google.com>.
- Series. (2019). *“Development of Blended Learning Model Based on Project in Computer Network Design and Management Development of Blended Learning Model Based on Project in Computer Network Design and Management”*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/01/2010>.
- Sumarno. (2011). *Pemanfaatan ICT dalam Proses Merancang dan Mengimplementasikan Model Pembelajaran Inovatif Designed Student Centered Instructional*. Surabaya: FT-UNESA.
- Supriyanto. (2014). “Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Problem Based Learning Seven Jump Seven Jump dan Media Pembelajaran Sorting Station pada Kelas XII Program Keahlian Otomasi Industri SMK Negeri 2 Depok”. (Universitas NegeriYogyakarta,2014) Diakses dari <https://scholar.google.com>.

Slameto. 2018. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno. (2021). Hasil Belajar. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sardiman, M. A. (2020). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suharsimi. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.

Turrohman, M. (2017). Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur'an Hadist dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Nurul Ulum Tulungagung. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Zainal Arifin. (2014). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

