

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasar pada hasil Penelitian Tindakan Kelas yang sudah diselenggarakan pada kelas XI TKR di SMK Negeri 4 Medan Kota Medan pada Kompetensi Dasar 3.2 yaitu Memahami Prinsip Kerja Sistem Bahan Bakar Bensin penulis dapat menyimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning Seven Jump* telah meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas XI TKR di SMK Negeri 4 Medan Kota Medan pada Kompetensi Dasar 3.2 yaitu Memahami Prinsip Kerja Sistem Bahan Bakar Bensin . Peningkatan hasil belajar siswa tersebut mencapai nilai di atas KKM persentasi ketuntasan klasikal sebesar 86,6%.

Dari uraian diatas tergambar bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning Seven Jump*. cukup efektif untuk peningkatan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Setelah melalui proses penelitian, dari sudut pandang peneliti, ada beberapa saran yang diajukan untuk kemudian dapat menjadi bahan pertimbangan guna mencapai hasil yang lebih baik berkaitan dengan topik penelitian yang sama.

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat melakukan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning Seven Jump* pada kompetensi dasar atau mata pelajaran lain yang harapannya dapat meningkatkan hasil belajar dan peran aktif

siswa.

- b. Guru bisa melakukan inovasi pendidikan melalui pengembangan model pembelajaran *problem based learning Seven Jump*

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mencari materi atau informasi yang berkaitan dengan pembelajaran agar pengetahuan dari siswa akan lebih meningkat dan tidak bergantung dengan guru pengampuh mata pelajaran.
- b. Siswa dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan model pembelajaran guna mempermudah jalannya proses belajar untuk memecahkan berbagai masalah pembelajaran dibidang otomotif.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah dapat memberikan wawasan, gagasan dan ide bagi peserta didik mengenai metode pembelajaran yang akan diterapkan dalam institusi pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.
- b. Guru memerlukan dukungan sekolah agar dapat melakukan pengembangan model pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran terlihat lebih bervariasi dan menarik ini juga dapat menghilangkan kejenuhan dan kebosanan yang ada pada siswa.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti lain dapat membandingkan atau mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model ataupun metode pembelajaran lainnya.

- b. Peneliti lain diharapkan melakukan penelitian tambahan untuk mempelajari lebih lanjut tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Selain itu, diharapkan penelitian lain meneliti hubungan antara bidang otomotif dengan bidang lain.

