

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Menggunakan Aplikasi Kodular Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan dapat disimpulkan :

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi kodular terkhusus pada capaian pembelajaran memahami penggunaan peralatan dan perlengkapan ditempat kerja, memahami alat ukur dasar memberikan output berupa media pembelajaran dalam bentuk softcopy yang bisa dioperasikan melalui aplikasi android. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu (a) tahap pendefinisian (*define*), (b) tahap perancangan (*design*), (c) tahap pengembangan (*develop*), dan (d) tahap penyebaran (*disseminate*).
2. Media pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi kodular pada mata pelajaran dasar dasar otomotif kelas X Teknik Kendaraan Ringan layak untuk di gunakan oleh siswa dengan rerata skor perolehan ahli materi (4,17), ahli media (4,16), uji coba skala kecil (4,18), dan uji lapangan (4,21).
3. Media pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi kodular pada mata pelajaran dasar dasar otomotif kelas X Teknik Kendaraan Ringan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, nilai keefektifan

peningkatan hasil belajar siswa sekitar 60,1%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi kodular cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran :

1. Pengembangan Keterlibatan Siswa:

Menambahkan fitur interaktif seperti diskusi daring, forum, atau pertanyaan dan jawaban untuk mendorong keterlibatan siswa dan pembelajaran kolaboratif. Memperkaya pengalaman belajar dengan mengintegrasikan video, gambar interaktif, atau animasi yang mendukung konsep-konsep dasar otomotif.

2. Pelatihan Guru:

Menyelenggarakan pelatihan rutin bagi guru dalam penggunaan dan integrasi efektif media pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi Kodular dalam proses pengajaran. Mendorong guru untuk berbagi pengalaman dan ide-ide kreatif untuk lebih meningkatkan pemanfaatan aplikasi dalam konteks pembelajaran otomotif.

3. Pengembangan Lanjutan:

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan topik serupa untuk menerapkan multimedia pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi kodular pada mata pelajaran serupa di sekolah yang

berbeda, dengan penyebaran yang dilakukan minimal pada dua kelompok yang berbeda.

Saran-saran ini dapat membantu dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi Kodular pada mata pelajaran dasar dasar otomotif di tingkat SMK.

