

ABSTRAK

Wildan Rahmadi Dalimunthe: *Hubungan Fasilitas Bengkel, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknik Permesinan Bubut Kelas XI TP di SMK Swasta PAB 1 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB 1 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan Fasilitas Bengkel, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala likert.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan variabel fasilitas bengkel terhadap hasil belajar siswa. Hal ini bisa dilihat dari hasil korelasi *product moment* yang menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,613 > 0,263$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), untuk uji hipotesis antara motivasi belajar terhadap hasil belajar menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,695 > 0,263$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Untuk uji hipotesis antara minat belajar terhadap hasil belajar menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,699 > 0,263$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dan untuk uji hipotesis secara simultan antara fasilitas bengkel, motivasi belajar, dan minat belajar terhadap hasil belajar yakni F_{hitung} sebesar $24,828 > 2,78$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa fasilitas bengkel, motivasi belajar, dan minat belajar memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI TP di SMK Swasta PAB Helvetia Medan Tahun Ajaran 2022/2023 secara parsial dan simultan. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,589 atau 58,9 % dimana hal ini menunjukkan besarnya sumbangan hubungan yang diberikan oleh variabel fasilitas bengkel, motivasi belajar, dan minat belajar memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa sebesar 58,9%.

Kata Kunci : Fasilitas Bengkel, Motivasi Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Wildan Rahmadi Dalimunthe: *The Relationship between Workshop Facilities, Learning Motivation and Interest in Learning on Learning Outcomes in Lathe Machining Techniques for Class*. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023.

The problem in this research is the low learning outcomes of class XI TP students at PAB 1 Helvetia Medan Private Vocational School in the 2022/2023 Academic Year. The purpose of this research is to determine the relationship between workshop facilities, learning motivation and interest in learning on learning outcomes in lathe machining techniques for class XI TP students at PAB Helvetia Medan Private Vocational School. The sample in this study amounted to 56 people. The data collection instrument used was a questionnaire in the form of a Likert scale.

The results of the data analysis show that there is a positive and significant relationship between workshop facilities and student learning outcomes. This can be seen from the product moment correlation results which show $r_{count} > r_{table}$ ($0.613 > 0.263$) and a significance value of 0.000, which means less than 0.05 ($0.000 < 0.05$), for hypothesis testing between learning motivation and learning outcomes shows $r_{count} > r_{table}$ ($0.695 > 0.263$) and a significance value of 0.000, which means less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). To test the hypothesis between interest in learning and learning outcomes, it shows a value of $r_{count} > r_{table}$ ($0.699 > 0.263$) and a significance value of 0.000, which means less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). And to test the hypothesis simultaneously between workshop facilities, learning motivation and interest in learning on learning outcomes, namely $F_{count} > F_{table}$ ($24.828 > 2.78$). Thus, it can be concluded that workshop facilities, learning motivation, and interest in learning have a positive and significant relationship to the learning outcomes of class The coefficient of determination (R^2) obtained was 0.589 or 58.9%, which shows the large contribution of the relationship provided by the variables of workshop facilities, learning motivation and interest in learning which have a positive and significant relationship to student learning outcomes of 58.9%.

Keywords: Workshop Facilities, Learning Motivation, Interest in Learning, Learning Outcomes