

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kerangka Teoritis	11
1. Model Pembelajaran	11
a. Pengertian Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) ...	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT.....	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	18
2. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.....	21
a. Pengertian Menulis.....	21
b. Pengertian Teks Eksplanasi.....	22
c. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	25
d. Struktur Teks Eksplanasi.....	27
e. Indikator Penilaian Teks Eksplanasi	30
3. Media Audiovisual	31
a. Pengertian Media Audiovisual	31
b. Fungsi Media Audiovisual.....	32

c. Tahapan Penggunaan Media Audiovisual.....	34
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Audiovisual	34
4. Menulis Teks Eksplanasi	35
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Konseptual.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
1. Lokasi	39
2. Waktu Penelitian.....	39
B Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian	40
C. Metode dan Desain Penelitian	40
1. Metode Penelitian	40
2. Desain Penelitian	42
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	43
1. Variabel Penelitian	43
2. Definisi Operasional	43
E. Intrumen Penelitian.....	43
F. Jalannya Ekperimen	47
G. Teknik Pengumpulan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan media audiovisual.....	57
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi pada kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan	