

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Per V-Kotak Pos Nomor 1589-Medan 20221 Telepon (061) 6623942
Laman: <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail: fb@unimed.ac.id

Nomor : 239/UN33.2.5/LL/2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian

16 Maret 2023

Yth. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Medan

Bersama ini dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa :

Nama : MHD ICHSAN ARDHIAN
NIM : 2193111005
Jurusan / Program Studi : BAHASA DAN SASTRA INDONESIA / PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
No. Hp/ Email : 081283120727

Melaksanakan penelitian di **SMP Muhammadiyah 1 Medan**.
Perlu kami beritahukan bahwa penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "**Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbentuk Leaflet Berbantuan Canva Kelas VII SMP**".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Diketahui :
a.n D e k a n,
Wakil Dekan I,



Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
NIP. 196807081993031002

Ketua Jurusan
BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA



Muharrina Harahap, S.S.,
M.Hum.
NIP. 198303112009122005



LAMPIRAN 2 ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Nama	EMILY FARZANA RASHEESA
Kelas	VII T1
Sekolah	SMP MUHAMMADIYAH OL MEDAN

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kotak jawaban menggunakan tanda ceklist!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mencari sumber belajar lain seperti internet untuk membantu dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah selama pembelajaran Guru hanya menggunakan buku pelajaran (cetak)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Apakah Anda selaku siswa merasa kurang termotivasi dengan pembelajaran bahasa Indonesia terutama teks fabel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah Guru pernah menggunakan media leaflet/brosur saat menyampaikan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran terutama pelajaran teks fabel?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Apakah materi yang diberikan sudah memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah Anda membutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk melaksanakan pembelajaran seperti leaflet, dan lain-lain?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah Anda setuju jika adanya pengembangan materi ajar dalam bentuk leaflet/brosur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Apakah Anda tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media-media tambahan selain buku dan LKS?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Apakah Anda tertarik jika pembelajaran menggunakan media leaflet/brosur yang akan dikembangkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nama	Chqiru Azzahry
Kelas	VII Terpadu 1
Sekolah	SMP Muhammadiyah 01

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kotak jawaban menggunakan tanda ceklist!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mencari sumber belajar lain seperti internet untuk membantu dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah selama pembelajaran Guru hanya menggunakan buku pelajaran (cetak)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Apakah Anda selaku siswa merasa kurang termotivasi dengan pembelajaran bahasa Indonesia terutama teks fabel?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Apakah Guru pernah menggunakan media leaflet/brosur saat menyampaikan materi pembelajaran?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran terutama pelajaran teks fabel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah materi yang diberikan sudah memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah Anda membutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk melaksanakan pembelajaran seperti leaflet, dan lain-lain?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Apakah Anda setuju jika adanya pengembangan materi ajar dalam bentuk leaflet/brosur?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Apakah Anda tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media-media tambahan selain buku dan LKS?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.	Apakah Anda tertarik jika pembelajaran menggunakan media leaflet/brosur yang akan dikembangkan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Character Building
UNIVERSITY

Nama	Muthia faiza
Kelas	7T1
Sekolah	SMP Muhammadiyah 01 Medan

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kotak jawaban menggunakan tanda ceklist!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mencari sumber belajar lain seperti internet untuk membantu dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah selama pembelajaran Guru hanya menggunakan buku pelajaran (cetak)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Apakah Anda selaku siswa merasa kurang termotivasi dengan pembelajaran bahasa Indonesia terutama teks fabel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah Guru pernah menggunakan media leaflet/brosur saat menyampaikan materi pembelajaran?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran terutama pelajaran teks fabel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah materi yang diberikan sudah n .enuhi kebutuhan siswa dalam belajar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah Anda membutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk melaksanakan pembelajaran seperti leaflet, dan lain-lain?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah Anda setuju jika adanya pengembangan materi ajar dalam bentuk leaflet/brosur?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Apakah Anda tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media-media tambahan selain buku dan LKS?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Apakah Anda tertarik jika pembelajaran menggunakan media leaflet/brosur yang akan dikembangkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nama	Nida Alyrah
Kelas	7 T1
Sekolah	Smp Muhammadiyah 01 Demau

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kotak jawaban menggunakan tanda ceklist!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mencari sumber belajar lain seperti internet untuk membantu dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah selama pembelajaran Guru hanya menggunakan buku pelajaran (cetak)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Apakah Anda selaku siswa merasa kurang termotivasi dengan pembelajaran bahasa Indonesia terutama teks fabel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Apakah Guru pernah menggunakan media leaflet/brosur saat menyampaikan materi pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran terutama pelajaran teks fabel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah materi yang diberikan sudah memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Apakah Anda membutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk melaksanakan pembelajaran seperti leaflet, dan lain-lain?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah Anda setuju jika adanya pengembangan materi ajar dalam bentuk leaflet/brosur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Apakah Anda tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media-media tambahan selain buku dan LKS?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Apakah Anda tertarik jika pembelajaran menggunakan media leaflet/brosur yang akan dikembangkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Character Building
UNIVERSITY

Nama	Yasmin Putri Ardilla
Kelas	7T1
Sekolah	SMP Muhammadiyah 01 Medan

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kotak jawaban menggunakan tanda ceklist!

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mencari sumber belajar lain seperti internet untuk membantu dalam pembelajaran?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah selama pembelajaran Guru P nya menggunakan buku pelajaran (cetak)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Apakah Anda selaku siswa merasa kurang termotivasi dengan pembelajaran bahasa Indonesia terutama teks fabel?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Apakah Guru pernah menggunakan media leaflet/brosur saat menyampaikan materi pembelajaran?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran terutama pelajaran teks fabel?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah materi yang diberikan sudah memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Apakah Anda membutuhkan media pembelajaran yang menarik untuk melaksanakan pembelajaran seperti leaflet, dan lain-lain?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah Anda setuju jika adanya pengembangan materi ajar dalam bentuk leaflet/brosur?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Apakah Anda tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan media-media tambahan selain buku dan LKS?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Apakah Anda tertarik jika pembelajaran menggunakan media leaflet/brosur yang akan dikembangkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 3 TAMPILAN LEAFLET MATERI AJAR TEKS FABEL



TEKS FABEL

Kelas VII SMP

Kompetensi Dasar

3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

4.15 Menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat

Disusun Oleh:
Mhd. Ihsan Ardhian
Fitriani Lubis, S.Pd., M.Pd.

A. Pengertian Teks Fabel

Fabel merupakan cerita yang menggambarkan perilaku dan watak yang terdapat pada diri manusia yang diperankan oleh hewan. Fang dalam Nurgiantoro (2013: 190) berpendapat bahwa fabel merupakan suatu bentuk cerita (tradisional) yang menampilkan hewan sebagai karakter utama dalam cerita.

Bryono (2006: 10) mengemukakan "Fabel adalah cerita tentang kehidupan para hewan yang mampu berbicara dan digambarkan layaknya seperti manusia."

C. Jenis Teks Fabel

- 1) Fabel alami adalah fabel yang berisi tokoh hewan berwatak sebagaimana di kondisi alam nyata, seperti kelinci yang berwatak suka melompat, harimau yang buas. Fabel alami juga menggunakan alam sebagai latar cerita.
- 2) Fabel adaptasi adalah fabel berisi tokoh hewan yang wataknya sudah mengalami perubahan dari dunia nyata, dan umumnya fabel adaptasi menggunakan tempat-tempat lain sebagai latar ceritanya seperti di rumah, di jalan raya. Contohnya Katak yang pemalas berulang tahun di rumah makan.

Kotak Info:
Teks fabel termasuk sebagai cerita fiksi/fantasi karena tidak mengangkat cerita yang terjadi di dunia nyata.

B. Ciri-ciri Teks Fabel

Pada teks fabel terdapat beberapa ciri-ciri yang terkandung di dalamnya, yaitu:

- 1) Fabel mengambil hewan sebagai tokoh cerita.
- 2) Watak tokoh para hewan digambarkan seperti manusia ada yang baik dan buruk (antagonis dan protagonis).
- 3) Tokoh para hewan mampu berbicara layaknya manusia.
- 4) Cerita memiliki rangkaian peristiwa yang menunjukkan kejadian sebab-akibat yang diurutkan secara terstruktur.
- 5) Fabel menggunakan latar tempat di habitat hewan yaitu alam (hutan, sungai, kolam, dll).

Tampak Depan

D. Unsur-unsur Teks Fabel

Mari kita membahas unsur-unsur pada teks fabel, diantaranya:

- 1) Tema, merupakan suatu ide utama yang menggambarkan seluruh isi cerita.
- 2) Tokoh dan penokohan, merupakan karakter berupa hewan pada cerita tersebut sedangkan penokohan adalah watak dari setiap tokoh yang ada pada cerita.
- 3) Alur, merupakan urutan peristiwa yang terdapat pada cerita, adapun alur terbagi 3 yaitu alur maju, alur mundur, dan alur campuran.
- 4) Latar, merupakan penunjuk waktu, tempat maupun suasana yang ada di dalam cerita.
- 5) Amanat, merupakan pesan moral yang ditunjukkan oleh pengarang kepada pembaca yang diharapkan dapat memberikan pelajaran bagi pembaca.

F. Contoh Teks Fabel

Mari Mendengarkan



Raja Kera yang Budiman

Berkisah tentang raja Kera dan rakyatnya yang tinggal di Lereng gunung Himalaya. Kera-kera di sana sangat patuh akan perintah rajanya. Salah satu perintah yang diberikan oleh Sang Raja adalah menjaga semua buah yang ada agar tidak jatuh ke sungai dan hanyut ke hilir. Perintah itu dilaksanakan dengan baik oleh para kera itu.

Akhir suatu ketika dipaku sarang serangga sebuah mangga jatuh dan hanyut tanpa sepengetahuan mereka. Buah mangga itu kemudian ditemukan oleh seorang raja manusia yang kemudian memerintahkan pasukannya untuk mencari pohon di mana buah itu berasal. Sang Raja dan pasukannya akhirnya menemukan pohon itu. Melihat banyak sekali kera yang bergelut-gelut di pohon itu, Raja memerintahkan pasukannya untuk menambaki kera-kera itu.

Mengetahui rakyatnya dalam bahaya, Raja Kera menyeberangi sungai dengan maksud membangun jembatan agar rakyatnya bisa menyeberang lari dari bahaya. Raja Kera kembali dengan membawa seutas akar yang hendak dijadikan jembatan, tetapi sayang akar itu tidak cukup panjang. Akhirnya Sang Raja menjadikan tubuhnya sebagai sambungan akar itu hingga para rakyat bisa menyeberang. Dan karena itu, Raja Kera meninggal dunia karena tulang punggungnya patah.

Latihan

Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut!

1. Teks yang mengandung isi mengenai cerita kehidupan hewan disebut teks...
a. Fabel c. Eksposis
b. Fantasi d. Narasi
2. Pada kutipan teks "Akhirnya Sang Raja menjadikan tubuhnya sebagai sambungan akar itu hingga para rakyat bisa menyeberang" dapat digambarkan watak sang raja yaitu...
a. Antagonis c. Teragonis
b. Protagonis d. Semua benar
3. Bagaimana karakter pemimpin yang dibutuhkan rakyat pada fabel di atas?
a. Tegas c. Gerdas
d. Berwibawa d. Disiplin
4. Alur yang terdapat dalam teks fabel di atas termasuk alur?
a. Maju c. Campuran
b. Mundur d. Semua salah

Jawablah soal berikut ini berdasarkan teks fabel berjudul "Raja Kera yang Budiman" di atas!

1. Simpulkanlah isi teks fabel berjudul "Raja Kera yang Budiman" dengan menggunakan bahasamu sendiri!
2. Buatlah sebuah teks fabel dengan berteman hewan menggunakan unsur-unsur teks fabel!
3. Bacakanlah teks fabel yang telah dikerjakan di depan kelas!

Tampak Belakang

LAMPIRAN 4 ANGKET VALIDASI AHLI MATERI



Judul Penelitian : Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbentuk *Leaflet* Berbantuan Canva Kelas VII SMP

Peneliti : Mhd. Ichsan Ardhian

Ahli Materi : Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diberikan kepada ahli materi agar peneliti mendapatkan informasi dan validasi mengenai kelayakan pada media pembelajaran (*leaflet*) yang dikembangkan oleh peneliti mengenai teks fabel siswa kelas VII SMP.
2. Pendapat, kritik, dan saran yang diberikan oleh ahli materi akan memberikan manfaat kepada peneliti sebagai acuan peneliti untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran (*leaflet*) mengenai teks fabel siswa kelas VII SMP.
3. Ahli materi (Bapak Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd.) dimohon agar dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *ceklist* pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik/Sangat Setuju
2.	4	Baik/Setuju
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik/Tidak Setuju
5.	1	Sangat Tidak Baik/Sangat Tidak Setuju

4. Dimohon kepada ahli materi (Bapak Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd.) untuk menuliskan setiap kritik dan saran pada kolom yang sudah tersedia.
5. Atas bantuan dan kesediaan ahli materi (Bapak Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd.) saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

A. Angket Penilaian Ahli Materi

Aspek Penilaian Materi		Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi						
Kesesuaian materi dengan KD	Kelengkapan dan ketepatan materi					✓
	Keruntutan isi materi					✓
Keakuratan Materi	Kedalaman materi					✓
	Keakuratan penggunaan konsep					✓
Mendorong rasa keingintahuan	Keakuratan contoh					✓
	Mendorong siswa untuk lebih memiliki rasa keingintahuan lebih tinggi					✓
Aspek Kelayakan Penyajian						
Teknik penyajian	Keruntutan konsep					✓
Pendukung penyajian	Petunjuk penggunaan					✓
	Penyajian soal latihan					✓
Penyajian pembelajaran	Keterlibatan peserta didik					✓
Kemenarikan penyajian materi	Mempermudah pemahaman peserta didik					✓
	Peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta didik					✓
Aspek Kelayakan Bahasa						
Lugas	Ketepatan penggunaan struktur kalimat					✓
	Keefektifan penggunaan kalimat					✓
	Keakuratan istilah					✓
Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau informasi					✓
Dialogis dan Interaktif	Kemampuan untuk memotivasi peserta didik					✓
Kesesuaian dengan kaidah kebahasaan	Ketepatan penggunaan tata bahasa					✓

B. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Leaflet layak digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>
Leaflet tidak layak digunakan	<input type="checkbox"/>

Medan, 27 Maret 2023

Validator



Achmad Yuhdi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880225 201903 1 014

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 5 ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbentuk *Leaflet* Berbantuan Canva Kelas VII SMP

Peneliti : Mhd. Ihsan Ardhian

Ahli Media : Drs. Fuad Erdansyah, M.Sn.

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diberikan kepada Ahli Media agar peneliti mendapatkan informasi dan validasi mengenai kelayakan pada media pembelajaran (*leaflet*) yang dikembangkan oleh peneliti mengenai teks fabel siswa kelas VII SMP.
2. Pendapat, kritik, dan saran yang diberikan oleh Ahli Media akan memberikan manfaat kepada peneliti sebagai acuan peneliti untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran (*leaflet*) mengenai teks fabel siswa kelas VII SMP.
3. Ahli Media (Bapak Drs. Fuad Erdansyah, M.Sn.) dimohon agar dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *ceklist* pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik/Sangat Setuju
2.	4	Baik/Setuju
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik/Tidak Setuju
5.	1	Sangat Tidak Baik/Sangat Tidak Setuju

4. Dimohon kepada Ahli Media (Bapak Drs. Fuad Erdansyah, M.Sn.) untuk menuliskan setiap kritik dan saran pada kolom yang sudah tersedia.
5. Atas bantuan dan kesediaan Ahli Media (Bapak Drs. Fuad Erdansyah, M.Sn.) saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

A. Angket Penilaian Ahli Media

Aspek Penilaian Materi		Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Keagrafikan						
Ukuran Brosur Lipat/Leaflet	Kesesuaian ukuran <i>leaflet</i> dengan standar ISO					✓
	Kesesuaian ukuran dengan materi isi <i>leaflet</i>					✓
Desain Brosur Lipat/Leaflet	Penampilan unsur tata letak pada halaman depan, dan belakang memiliki irama yang konsisten					✓
	Warna tata letak yang harmonis					✓
	Keakuratan contoh dan kasus					✓
	Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional					✓
	Warna judul brosur kontras dengan <i>background</i>					✓
	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf					✓
	Kesesuaian ilustrasi menggambarkan <i>leaflet</i>					✓
	Konsistensi tata letak					
Desain isi Brosur Lipat/Leaflet	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					✓
	Pemisah antara paragraf jelas					✓
	Unsur tata letak harmonis					
	Bidang cetak dan margin proporsional					✓
	Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai					✓
	Unsur tata letak lengkap					
	Judul <i>leaflet</i> teks fabel					✓
	Ilustrasi dan keterangan gambar dalam <i>leaflet</i>					✓

Tata letak lembaran leaflet				
Penempatan hiasan dan tata letak gambar dalam leaflet				✓
Penempatan isi penjelasan tentang teks tidak mengganggu pemahaman			✓	

B. Kritik dan Saran

- Margin terlalu sempit, idealnya ± 1 cm.
- Layout teks kurang dinamis, saran: gunakan layout asimetris dengan penambahan bold dan teks.
- Spasi antar kata $\frac{1}{2}$ spasi (1 spasi).

C. Kesimpulan

Leaflet layak digunakan	✓
Leaflet tidak layak digunakan	

Medan, 30 Maret 2023

Validator

[Signature]
 Drs. Fuad Erdansyah, M.Sn.
 NIP. 19600131199103 1 001

LAMPIRAN 6 ANGKET PENILAIAN GURU MATA PELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbentuk *Leaflet* Berbantuan Canva Kelas VII SMP

Peneliti : Mhd. Ichsan Ardhian

Guru B. Indonesia : Darwanto, M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diberikan kepada guru mata pelajaran agar peneliti mendapatkan informasi dan validasi mengenai kelayakan pada media pembelajaran (*leaflet*) yang dikembangkan oleh peneliti mengenai teks fabel siswa kelas VII SMP.
2. Pendapat, kritik, dan saran yang diberikan oleh guru mata pelajaran akan memberikan manfaat kepada peneliti sebagai acuan peneliti untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran (*leaflet*) mengenai teks fabel siswa kelas VII SMP.
3. Guru mata pelajaran (Bapak Darwanto, M.Pd.) dimohon agar dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *ceklist* pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik/Sangat Setuju
2.	4	Baik/Setuju
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik/Tidak Setuju
5.	1	Sangat Tidak Baik/Sangat Tidak Setuju

4. Dimohon kepada guru mata pelajaran (Bapak Darwanto, M.Pd.) untuk menuliskan setiap kritik dan saran pada kolom yang sudah tersedia.
5. Atas bantuan dan kesediaan guru mata pelajaran (Bapak Darwanto, M.Pd.) saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

A. Angket Penilaian Guru Mata Pelajaran

Butir Penilaian	Penilaian				
	1	2	3	4	5
Materi ajar berbentuk <i>leaflet</i> dianggap membantu selama pembelajaran					✓
Materi yang disajikan tepat, jelas, dan mudah untuk dipahami siswa					✓
Kejelasan sasaran materi ajar dengan pembelajaran					✓
Kejelasan gambar dalam menguraikan materi				✓	
Keinteraktifan materi ajar					✓
Tampilan materi dan latihan				✓	
Sistematika penyajian materi					✓
Konsistensi penyajian					✓
Ketepatan pemilihan gambar dan kaitannya dengan materi				✓	

B. Saran Pembangun

Materi khs fabel yang telah dikembangkan sudah dapat digunakan dalam pembelajaran dan termuat dalam kategori sangat layak untuk digunakan.

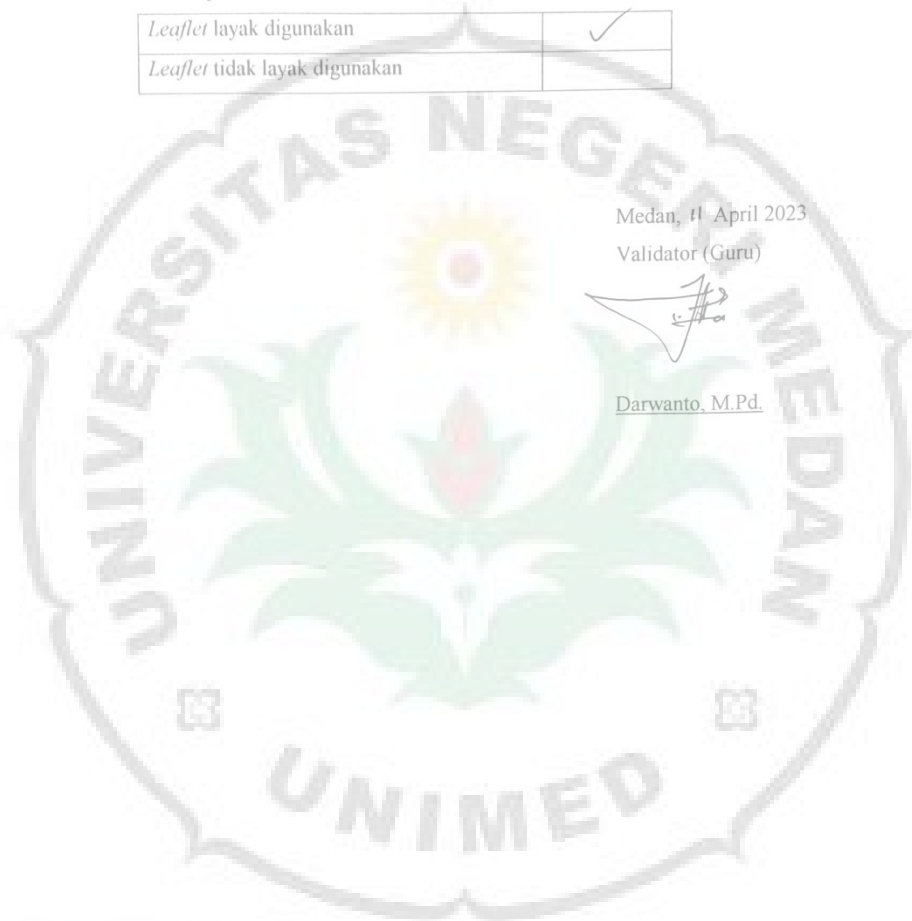
THE
Character Building
UNIVERSITY

C. Kesimpulan

<i>Leaflet</i> layak digunakan	✓
<i>Leaflet</i> tidak layak digunakan	

Medan, 11 April 2023

Validator (Guru)

Darwanto, M.Pd.

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI SISWA KELAS 7 TERPADU 1



LAMPIRAN 8 SURAT BALASAN PENELITIAN



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MEDAN KOTA
SMP MUHAMMADIYAH 1**

NDS : G. 1701219 NSS : 204076001066 NPSN : 10239053
ALAMAT : JL. DEMAK NO. 3 MEDAN - 20214 TELP & FAX. (061) 7358509
Email : smpmuhammadiyah1medan@gmail.com
M E D A N

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
NO : 083/IV.4.AU/KET/F/2023

Kepala SMP Muhammadiyah 1 Medan Jl. Demak No. 3 Medan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MHD. ICHSAN ARDHIAN
NIM : 2193111005
Program Studi : PENDIDIAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS FABEL
BERBENTUK LEAFLET BERBANTUAN CANVA KELAS
VII SMP

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian / Riset yang bertempat di SMP Muhammadiyah 1 Medan Jl. Demak No. 3 Medan – 20214, yang nantinya dipergunakan untuk menambah wawasan dalam melengkapi penyusunan Skripsi di FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Medan, 11 April 2023
Kepala SMP Muhammadiyah 1 Medan

PAIMAN, S.Pd
NKTAM : 580 427

• *peringgal*