

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi mengenai pengembangan materi ajar teks fabel berbentuk *leaflet* berbantuan canva kelas VII SMP maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menggunakan metode RnD (*Research and Development*) dengan menggunakan prosedur penelitian Borg and Gall. Tahap pertama adalah potensi dan masalah dimana peneliti melakukan wawancara dan pengamatan untuk mengetahui permasalahan dan kebutuhan siswa agar mencari tolak ukur pengembangan yang akan dilakukan. Tahap kedua adalah pengumpulan data dimana peneliti menyebarkan angket kebutuhan siswa. Tahap ketiga adalah desain produk dimana peneliti akan mengembangkan materi dan mendesain *leaflet* teks fabel kelas VII dengan bantuan aplikasi canva untuk menghasilkan produk secara utuh. Tahap keempat adalah validasi desain dimana produk yang sudah dikembangkan akan divalidasi oleh validator ahli dan guru mata pelajaran. Tahap kelima adalah revisi desain dimana peneliti akan merevisi dan memperbaiki produk berdasarkan kritik dan saran yang diberikan oleh validator ahli materi dan ahli media.

2. Bentuk dari materi ajar teks fabel berbentuk *leaflet* berbantuan canva adalah materi ajar cetak dengan bentuk *leaflet* atau brosur. Produk ajar yang dikembangkan akan dirancang sedemikian rupa dimulai dari merancang materi ajar yang akan dikembangkan. Adapun bentuk materi ajar teks fabel berbentuk

leaflet dengan bantuan aplikasi canva dibuat dengan menggunakan kertas berukuran A4 dengan format horizontal yang dibagi 3 bagian perhalamannya.

3. Validasi kelayakan pada produk yang telah dikembangkan mendapatkan nilai dari validator ahli materi yaitu sebesar 91,1% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Kemudian nilai yang didapatkan dari validator ahli media yaitu sebesar 74,2% dengan kualifikasi baik/layak. Dan nilai dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu sebesar 93,3% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Berdasarkan hasil akhir nilai yang telah diperoleh maka didapatkan rata-rata nilai sebesar 86,2% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat diberikan setelah melaksanakan penelitian pengembangan ini diantaranya.

1. Bagi siswa, produk materi teks fabel berbentuk *leaflet* berbantuan aplikasi canva ini telah dikembangkan sudah menyesuaikan dengan kebutuhan siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar di kelas maupun belajar secara mandiri di luar kelas, dan diharapkan siswa dapat menggunakan produk yang telah dikembangkan ini sebagai alat yang dapat membantu dalam mempelajari bahasa Indonesia terutama teks fabel.

2. Bagi guru, peneliti mengharapkan materi ajar yang telah dikembangkan ini dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dan diharapkan juga guru mampu membuat pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa.

3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan agar penelitian pengembangan ini dapat menjadi acuan dan dapat membantu untuk penelitian yang akan datang agar selanjutnya dapat menghasilkan dan melaksanakan penelitian yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY