

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. : Rineka Cipta.
- Afifudin. 2008. *Kapita Selekta Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia.
- A W Fedra (2014). *Hubungan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Mata Diklat Pratikum Pembubutan Dasar Di SMK Negeri 1 Bukittinggi*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin 1 (1) 2014  
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/ptmesin/article/view/1469>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- H.Herman (2018). *Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 1 Guguk*.Automotive Engineering Education Journals2(1),2013.(01-18)  
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/poto/article/view/786>
- Hamzah B. Uno. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara..
- I.Mariana dan Irmina Mariati. (1997). Pedoman Gambar Kerja. (Terjemahan dari Robert Koch, Willi Müller, Ueli Rüegg, Richard Stähli, Ernst Waber, Fachzeichnen VSSM-Normen, Verband Schweizerischer Schreinermeister und Möbelfabrikanten VSSM, Zürich). Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- M. Ngalim Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miftahudin dan Suranto. (2008). *Dasar-Dasar Menggambar Teknik Bangunan*. Yogyakarta: Andi.
- Murad. (2009). *Gambar Teknik Pertambangan*. Padang: UNP.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- R. Sitio (2018). *“Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Progrm Keahlian Teknik Permesinan Pada Siswa Kelas x SMKN 2 Pematang Siantar”*. Skripsi. Fakultas Teknik Unimed: Medan

- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, Alim. (2011). *Pengertian Hasil Belajar*. Online diakses pada 20 Oktober 2020
- Syarif, Izuddin. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, (Online), 2 (2): 234-249*, tersedia: <http://journal.uny.ac.id>, diunduh 25 Desember 2014.
- Sardiman. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sato, G. Takeshi & N. Sugiarto. (2013). *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*. Jakarta: Pradya Paramita.
- S. Yudistira (2010) “*Hubungan Motivasi, Dukungan Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelistrikan Body Pada Siswa Kelas X Otomotif SMKN 6 Malang Tahun Pelajaran 2009/2010*”. Skripsi. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNM: Malang.

Sianturi, Roy Lamrun (2015). *“Hubungan Motivasi Ekstrinsik Dengan Kebiasaan Belajar Dengan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Balige.* Skripsi.Fakultas Teknik Unimed:Medan

Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

