

## ABSTRAK

**Milka Ria Daeli. NIM 2192411026 Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 25 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Progra,m Studi Pendididkan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan menulis teks deskripsi sebelum menggunakan metode *Outdoor Learning* terhadap kelas VII SMP Negeri 25 Medan tahun ajaran 2022/2023. (2) Untuk mengetahui kemampuan menulis teks deskripsi sesudah menggunakan metode metode *Outdoor Learning* terhadap kelas VII SMP Negeri 25 Medan tahun ajaran 2022/2023. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi kelas VII SMP Negeri 25 Medan tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode eksperimen dengan desain *One group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan berjumlah 256 siswa yang terbagi ke dalam 8 kelas. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VII-G yang terdiri dari 32 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menggunakan uji persyaratan analisis, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata – rata keterampilan menulis teks deskripsi sebelum menerapkan perlakuan yaitu 63,75 tergolong kedalam kategori kurang dan belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75 sedangkan nilai rata – rata keterampilan menulis teks deskripsi dengan menerapkan perlakuan yaitu 82,21 tergolong kedalam kategori baik dan sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan uji t diperoleh nilai taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = N-1=31$ , sehingga diperoleh nilai ketentuan  $t_{tabel}$  sebesar 2,040. Dengan demikian disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $8,961 > 2,040$  sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan metode pembelajaran *Outdoor Learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Pengaruh, Metode *Outdoor Learning*, menulis teks deskripsi.**